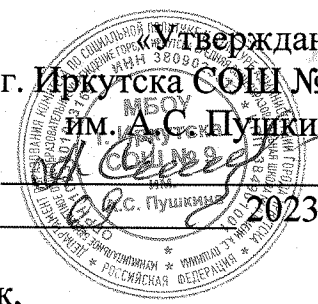


«Утверждаю»
 Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 9
 им. А.С. Пушкина
 Семенюк А.В.
 «4» _____ 2023 г.



**Перечень диагностических методик,
 применяемых в практической работе педагогов-психологов
 МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина**

Основная направленность методики (теста)	Название методики
Дошкольный возраст	
Определение уровня мотивационной готовности к школе	• «Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников и первоклассников» М.Р. Гинзбург; • «Экспресс-тест на мотивационную готовность к школе»; • «Мотивационная готовность» А. Венгер; • Тест "Мотивационная готовность", диагностирующий внутреннюю позицию школьника (по Т.Д. Марцинковской); Тест для определения мотивационной готовности, осведомленности и отношения ребёнка к школе.
Определение уровня социальной готовности	• Экспериментальная беседа по определению «Внутренней позиции школьника» разработана Н.И. Гуткиной; • Социометрические методики «Два дома», «Капитан корабля»; • Тест "Лесенка" для исследования самооценки (По Т.Д. Марцинковской).
Определение волевой готовности	• «Графический диктант»; • Лото Когана; • Для определения личностной готовности: Тест-опросник на определение школьной зрелости; • Лестница; • Три желания
Внимание	• Методика «Вежливость»; Методика «ДА и нет»
Память.	• Методика «Назови цифры» Методика «Запомни фразы»
Мышление	• Методика «Домик на полянке» • «Подбери пару»;

	• «Доски Сегена»; • «Разрезная картинка»; • «Найди сходства и отличия»; • «Картинка или рассказ со скрытым смыслом»; • «Перепутаницы»; • «4-й лишний»; • Серия картинок»; • «Объясни пословицу, крылатое выражение»; • «Предметная классификация»; • «Кубики Коса»; • «Выделение предметов на зашумленном фоне»; • «методика 10 слов» А.Р. Лурия; • «Методика 5 слов» по Леонтьеву; • «Отгадывание загадок».
Развитие мелкой моторики у дошкольников	• Методика «Змейка»; • Методика «Продолжи узор».
Младший школьный возраст	
Методический комплекс диагностики уровня сформированности УУД у обучающихся в начальной школе	1 класс • Стартовая. • Личностные УУД: «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной, Цвето-рисуночный тест А.О. Прохорова и Г.Г. Генинг. • Регулятивные УУД: Графический диктант, «Образец и правило» (А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман). • Познавательные УУД: Проба на определение количества слов в предложении (С.Н.Карпова), «Исключение лишнего» (тест А. Отиса – Р. Леннона) . • Коммуникативные УУД: Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман). • Итоговая. • Личностные УУД: Тест «Лесенка», Опросник Н. Г.Лускановой "Оценка уровня школьной мотивации», Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи, Анкета Л.М.Ковалевой «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе». • Регулятивные УУД: Методика «Кодирование», «Корректирующая проба». • Познавательные УУД: Методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления (по К. Йерасеку), методика «10 слов»

	(А.Л.Венгер, Г.А. Цукерман). • Коммуникативные УУД: Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман).
	2 класс • Личностные УУД: Опросник мотивации Н.Г. Лукановой, Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы (модифицированная задача Ж.Пиаже) Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха. • Регулятивные УУД: Тест «Сложная фигура» (А.Рей), методика «Пиктограмма» (А.Р. Лурия). • Познавательные УУД: Методика «Исключение слов», методика «Вербальная фантазия». • Коммуникативные УУД: «Узор под диктовку» (Цукерман и др., 1992). «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже; Флейвелл); Социометрия.
	3 класс • Личностные УУД: Анкета Т.И. Юферевой, «Три оценки» (методика А.И.Липкиной, Задание на выявление уровня моральной децентрации (Ж.Пиаже). • Регулятивные УУД: Проба на внимание (П.Я.Гальперин и С.Л. Кабельницкая). • Познавательные УУД: Методика «Счет»; Методика «Слова» Т.И. Юферевой, Методика "Логические задачи" (А. З. Зак). • Коммуникативные УУД: Задание «Совместная сортировка» (Бурменская, 2007), Социометрия.
	4 класс • Личностные УУД: Рефлексивная самооценка учебной деятельности. Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э.Туриелю в модификации Е.А.Корчагиной и О.А.Карабановой) Методика КТО Я? (модификация методики Куна). • Регулятивные УУД: Методика диагностики уровня сформированности действия рефлексии, методика диагностики уровня сформированности внутреннего плана действий (А.З. Зак) • Познавательные УУД: Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацянвичене. Сформированность универсального действия

	общего приема решения задач (по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой). • Коммуникативные УУД: Задание «Дорога к дому», Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А.), Социометрия.
Сформированности психологических особенностей.	• Система из трех методик: «Рисунок человека», «Образец и правило», «Графический диктант».
Диагностика интеллектуальных способностей	• Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7 лет (МЭДИС) Е. И. Щебланова, И. С. Аверина, Е. Н. Задорина; • Проверка способности извлекать информацию на слух; • Понимание причинно-следственных связей; • Исследование словесно-логического мышления учащихся вторых классов; • Тест «Сформированность навыка чтения»; Исследование словесно-логического мышления (Э.Ф. Замбацявичене).
Диагностика школьной тревожности	• Прихожан А.М. Проективная методика для диагностики школьной тревожности; Рисуночные методики по диагностике эмоционально-аффективной сферы: «Нарисуй человека», «Кинетический рисунок семьи», «Дом-дерево-человек» (Ф.Гудинаф–Д.Харрис, А.Керн – Я.Йерасек, Р.Бернс, С.Кауфман)
Диагностика школьной мотивации	• Анкета для оценки уровня школьной мотивации • Н. Лускановой; • Проективные методики «Школа звере», «Я школьник», «Что я люблю в школе». • А. Д. Андреева (1987) Модификация: А. М. Прихожан (2003) Мотивация учения и эмоциональное отношение к учению
Подростковый и старший школьный возраст	
Диагностика уровня развития познавательных процессов	• ШТУР; • Красно-черные таблицы Шульте; • Методика «Отыскивания чисел»; • Методика пиктограмм (по А.Р. Лурии); • Методика «Простые аналогии» и «Сложные аналогии», «Сравнение понятий», «Выделение существенных признаков», «Числовые ряды» ;

	• Г.Бурдон «Корректурная проба».
Диагностика личностных особенностей	• Тест Филипса; • Исследование самооценки Дембо-Рубинштейн; • Тест-опросник на выявление акцентуации характера К. Леонгард (мод. Шмишека); • ПДО Личко; • Тест Люшер; • Проективная методика - «Дом Дерево Человечек» Р.Бернс, «Тест несуществующее животное»; • Методика диагностики направленности учебной мотивации Т.Д. Дубавицкая; • Басса-Дарки (мод. Сафина) Методика диагностики показателей и форм агрессии; • «Кто Я»; • «Карта интересов личности».
Диагностика межличностных отношений в коллективе и семье	• Методика Лири; • Метод социометрических измерений; • Тест «Подростки о родителях» (Вассерман, Горькавая, Ромицина); • Р.Бернс «Кинетический рисунок семьи»; • Р.Жиль Проективная методика исследования семейного состояния (межличностные взаимоотношения).
Критические ситуации	Диагностическая анкета о критических ситуациях подростков (по В.В. Овчаровой)
Диагностика интеллектуальных способностей	• Тест Амтхауэра; • Методика Мюнстерберга; • КОТ Краткий Ориентировочный тест; • Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT) Р. Кеттел; • Матрицы Ровена; Методика «Интеллектуальная лабильность».
Диагностика личностных особенностей и межличностных отношений	• «Тест Руки» Э. Вагнера; • Рисуночная методика «Нарисуем свой характер»; • Опросник Айзенка «Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности»; • Методика РАТ (Л. Н. Собчик); • Проективная методика - ТНЖ «Счастливое НЖ», «Злое несуществующее животное», «Несчастное несуществующее животное»;

	• Методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т.А.Немчинова); • Проективная методика - “Рисунок семьи”, “Семья животных”; • Цветовой тест отношений (ЦТО).
Профессиональная ориентация	• Тест Голланда; • Анкета интересов личности; • Матрица выбора профессии; • Опросник готовности к профессиональному самоопределению; • “Перекресток”; • ДДО (Е. Климов); • Методика изучения статусов профессиональной идентичности (автор А.А. Азбель); • Тест «Стратегии и модели преодолевающего поведения (автор Никифиров Г.С.); • Методика Н. Холла на определение уровня Эмоционального Интеллекта; • Методика «Опросник профессиональной готовности». • (Л. Н. Кабардовой); • Ценностные ориентации – мечты, желания; • Самооценка уверенности в себе.
Педагогический коллектив	
Особенности личности и оценка профессиональной направленности	• Методика Юнга; • Тест агрессивности (А. Ассингера); • Тест общительности (В. Ряховский); • Методика на выявление способов реагирования в конфликте (К.Н. Томаса); • Опросник профессиональной направленности учителя, • Тест на выявление тенденций к стилям лекционного общения.
Родители	
	• Опросник родительского отношения, методика диагностики личности с помощью психометрического теста С. Делингера (адаптация А.А. Алексеевой и Л.А. Громовой); • В.В.Ткачева «Лесенка для родителей»; • Методика Отношение к детям (тест родительского отношения) Авторами методики являются Я.А. Варга, В.В. Столин.).