

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОПРОВОЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одна из возможных ИКТ в практической работе с детьми - ведение в Интернет информационного образовательного блога.

Современные участники образовательного процесса не ограничены рамками своего образовательного учреждения. Интернет расширил круг профессионального общения коллег-учителей, а для большинства учеников-подростков стал просто «важной частью жизни».

Не секрет, что школьники большее количество свободного времени проводят в сети Интернет. Это дало мне обоснованность идеи продолжения образовательного процесса в пространстве сети Интернет посредством блога учителя: такая форма общения близка, понятна, а главное, интересна ученикам, поэтому может дать положительный результат при условии правильной её организации.

Блог создан и адресован ученикам, их родителям и всем, кому интересны проблемы современной школы и, в частности, проблемы преподавания словесности: русского языка и литературы.

Адрес блога <http://natkavlad9.blogspot.ru/>

Блог «Аз-Буки-Веди» - это информационный образовательный ресурс. Структура блога определена его целью.

На страницах блога размещены материалы к урокам русского языка и литературы, к ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам, занимательные лингвистические задания, викторины, головоломки, интересные статьи, тренажёры по различным разделам науки о языке, школьная фильмотека, онлайн экскурсии и выставки, виртуальный музей литературных героев, лингвистические словари, электронная библиотека и многие другие материалы, помогающие эффективнее организовать урочную и внеурочную деятельность учащихся, повысить интерес к урокам словесности, активизировать познавательную деятельность учащихся.

Новости и анонсы, информация о происходящих событиях и размышления на важные темы - всё это материал блога.

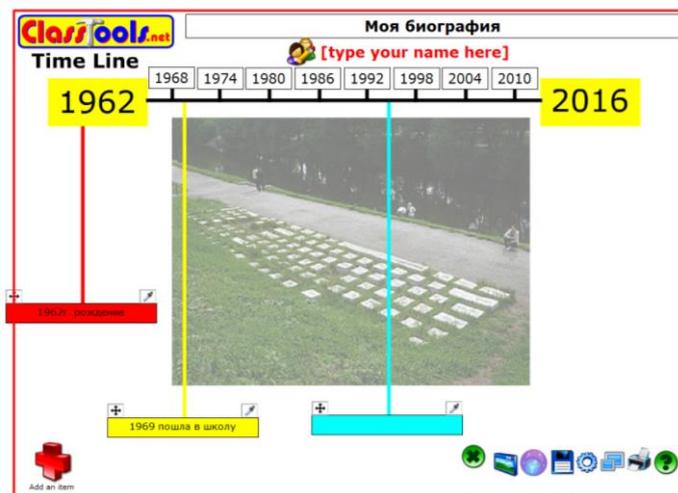
Важно отметить возможность обращения учеников в любое удобное для них время к материалам ресурса: при выполнении домашних заданий, в ходе подготовки к предметной олимпиаде, для организации индивидуальных дистанционных занятий. Так же возможно общение (в режиме on-line (по Skype), через «Общение с учителем» на основе документов Гугл: здесь можно задать учителю вопрос, проконсультироваться, отправить контрольную работу или написать письмо. На странице блога сообщения отправителей не отображаются. Ещё одна форма общения с учителем – это форма связи Блогер: служба «Есть вопросы к учителю, спрашивайте!»: отправка сообщений через электронную почту.

Ребята очень любят работать с Google диском, где они хранят свои документы.

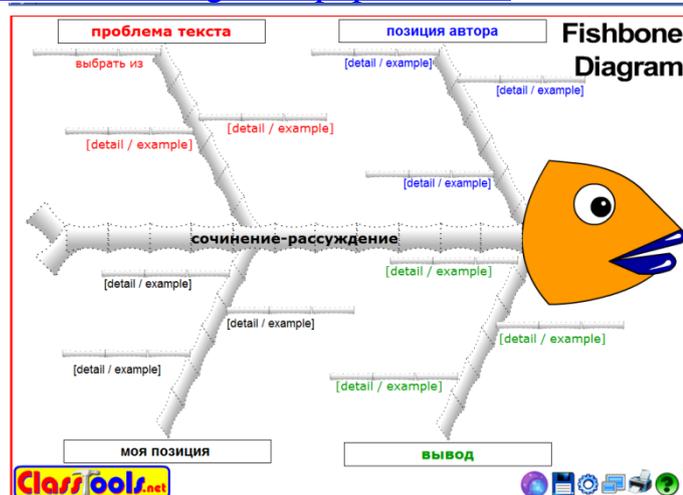
Самая прекрасная функция Google docs – возможность работать над документами совместно!! Это текстовые файлы, электронные таблицы, презентации, опросы, рисунки... В зависимости от вида работы мы выбираем один из трёх доступов к документам. В одном из доступов изменения в документе видит только учитель и конкретный ученик, а в другом доступе видно, как все ребята класса работают над редактированием текста. Очень удобно при подготовке ЕГЭ.

Также учащимся понравилась созданная ими виртуальная тетрадь.

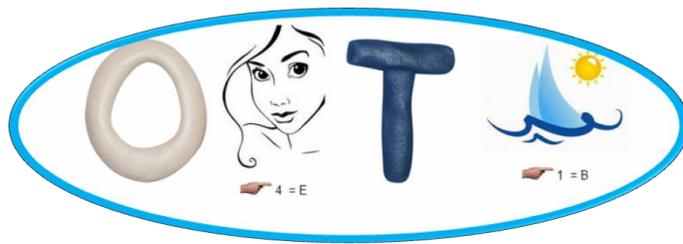
Активно пользуемся различными сервисами, повышающими интерес к предмету и мотивацию учащихся. Сервис создания лент времени <http://www.classtools.net/education-games-php/timeline>



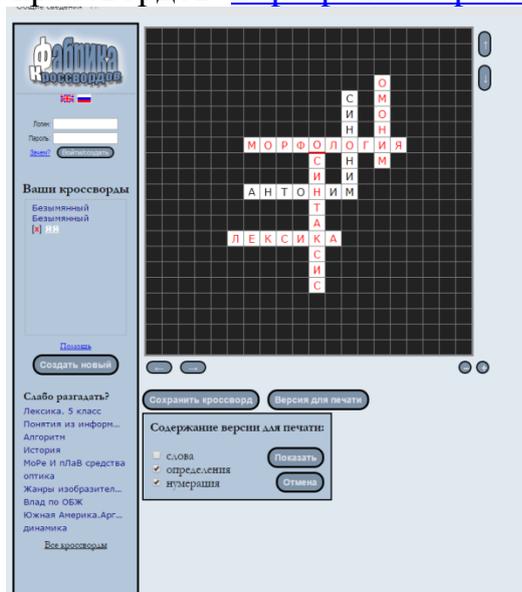
Сервис для создания диаграмм Исикавы (схема "рыбий скелет") <http://www.classtools.net/education-games-php/fishbone>



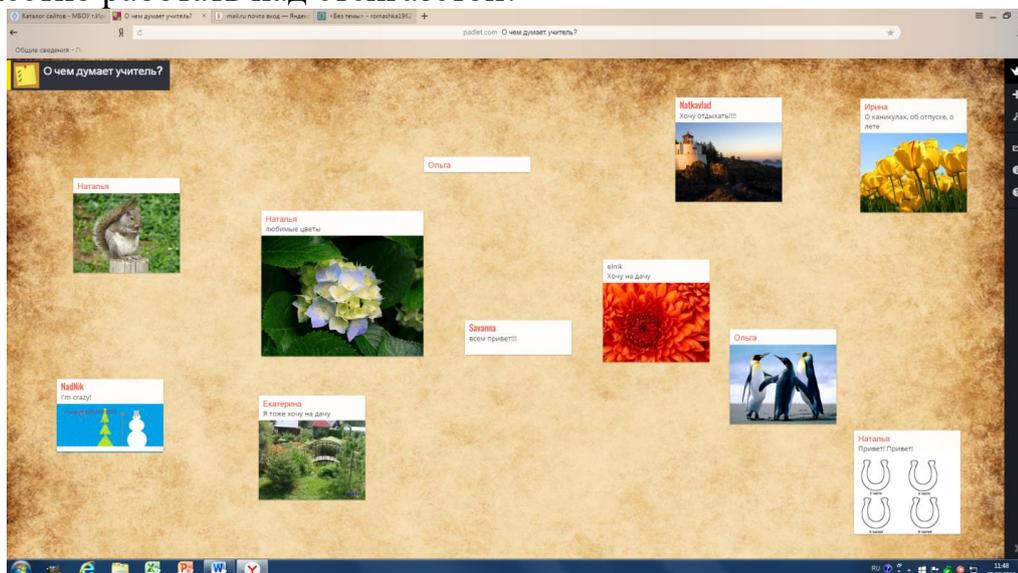
Сервис для создания ребусов по различной тематике <http://rebus1.com/>



Сервис для создания кроссвордов <http://puzzlecup.com/crossword-ru/>



Сервис для создания стенгазет <https://padlet.com/> Ребята, сидя у себя дома, могут совместно работать над стенгазетой!



Конструктор интерактивных идей <https://learningapps.org/>

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их

общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно Интерактивность.

Сервис для создания пазла из любой картинки <http://www.flash-gear.com/puzzle/>

Всё это очень нравится ребятам.

Вместе с тем, блог является «живым» информационно-образовательным ресурсом, имеющим возможности для прямого общения. Например, объявление автора на странице о предстоящем событии, комментирование сообщения читателем (возможность выразить своё отношение к материалу, задать уточняющий вопрос, получить ответ). Без сомнения, в ходе деловой переписки повышается уровень культуры общения подростков: важно лаконично и грамотно сформулировать суть письменного обращения к учителю.

В блоге, как правило, публикуются аннотации и ссылки на цифровые образовательные ресурсы: электронные приложения к урокам по темам программы (мультимедиа презентации); мастер-классы учителя; тренажёры с использованием макросов для закрепления знаний по изучаемым темам; компьютерные тесты, созданные по шаблону тестов и контрольно-обучающих ресурсов в редакторе презентаций MS для проверки уровня теоретических знаний. Многие разработки воспринимаются учащимися-подростками как вид компьютерной игры, при неоднократном использовании дают ощутимые положительные результаты. Блог, являясь проводником ЦОР, способствует успешному распространению среди учащихся компьютерных разработок без использования съёмных электронных носителей, помогает ориентироваться в цифровом пространстве.

В дополнение к традиционному способу предоставления информации, такому как текст, в блоге используются изображения, аудио, видео, флеш-открытки, фотографии, что делает блог красочным и не статичным.

Помимо использования читателями разработок, созданных учителем, в блоге помещены ссылки на другие образовательные сайты для быстрого поиска информации по темам программы. В списке этих активных ссылок – информация о дистанционных всероссийских конкурсах, проектах и олимпиадах по предмету.

Результаты конкурсов по русскому языку и литературе, в которых принимали участие учащиеся нашей школы, публикуются учителем в блоге как информационное сообщение с копией документа. Поэтому блог - это возможность продемонстрировать свои успехи и достижения ровесникам, родителям, повысить уровень самооценки. Наш блог – это ступенька по лестнице успеха.

По активным ссылкам блога можно познакомиться с тезисами лучших ученических проектов, победителей конкурсов разных уровней прошлых лет. Часть ученических проектов представлена в полном объёме: тезисы, дизайн-папка и сопроводительная презентация защиты проекта.

Следует отметить расширение круга возможностей учителя-блоггера как организатора проектной деятельности. Например, организация с учащимися Интернет-проектов, ссылки на которые также помещены в гаджетах блога.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что блог учителя является востребованным средством обучения в условиях реализации ФГОС, «живым» источником систематизированной информации по школьному предмету, «проводником инноваций и творчества», помощником в навигации по цифровому миру Интернет.

Информационно-образовательный блог – это популяризация Интернет-технологий как средство решения образовательных задач в условиях реализации ФГОС.

Блог – это демонстрация достижений образовательного учреждения, обучающихся.

Блог содействует диалогу между школой и семьёй, родителями и детьми, учителями и учениками.

- Для поддержки общения с учеником на страницах блога размещаются ссылки на сервисы, осуществляющие эту поддержку, используются возможности встроенных умных мини-приложений – гаджетов.
- Всё содержание блога можно расположить на главной странице (*удобно для читателей: всё новое -своевременно, не нужно переходить на разные страницы*). Для быстрого поиска нужной информации, все посты имеют ярлыки, расположенные в алфавитном порядке.

В блоге использованы гаджеты (не просто для украшения, а для удобства работы)

- заголовок страницы (показывает название и описание блога)
- страницы (отображает список отдельных страниц блога)
- профиль (краткая информация об авторе блога) и анкета
- читатели блога
- показ слайдов (успехи учеников, фотографии)
- счетчик посетителей (отслеживает, сколько человек заходили в блог)
- опрос (проводится на актуальную моменту тему)
- архив блога (показывать ссылки на опубликованные сообщения)
- полезные ссылки
- ссылки на социальные сети
- окно быстрого поиска
- ярлыки (показывает все ярлыки сообщений в блоге), облако тегов.
- Перевод блога на другие языки
- Рассылка электронной почтой новой статьи (по подписке)
- «Vlogger» даёт возможность наблюдать статистику блога: количество просмотров страниц и сообщений, источники трафика и аудиторию. Если мы проанализируем статистику просмотра страниц, то обнаружим, что блог посещается с целью получения конструктивной информации.

Образовательный блог «Аз-Буки-Веди» - информационное пространство, не ограниченное рамками своего образовательного учреждения, это

информационное пространство, созданное на основе сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Образовательный блог «Аз-Буки-Веди» - открытая информационная образовательная среда, одна из ИКТ в практической работе с детьми.