

БУЛИНГ В ШКОЛЕ:

КАК РАСПОЗНАТЬ И
ПРЕОДОЛЕТЬ ВОЗНИКШУЮ ОПАСНОСТЬ



Автор: Мартын О.Л., учитель информатики
МБОУ г. Иркутска СОШ №9 им. А.С.Пушкина

БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ –



(от англ. bully – задирать, запугивать) систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

ВИДЫ БУЛЛИНГА



Словесный (вербальный) - оскорбления, насмешки, обзывание, запугивание, угрозы, сплетни.



Физический - плевки, удары, щипки, пинки, толкание, подножки, выкручивание рук, любые другие действия, причиняющие боль и даже телесные повреждения, кража или умышленное повреждение личного имущества жертвы.



Социальный (психологический) - оскорбительные жесты или действия, игнорирование, отказ от общения, исключение из игры, бойкот, вымогательство денег, еды, вещей или принуждение к чему-то.



Кибербуллинг - буллинг с использованием гаджетов и интернета, SMS, электронные письма, оскорбительные комментарии, распространение личной информации, передача сообщений, фотографий и видео оскорбительного, агрессивного содержания, снятие драк и травли и публикация в сети.

УЧАСТНИКИ БУЛЛИНГА

Агрессоры



Наблюдатели

Жертвы

АГРЕССОРЫ

- Не признают ответственность, обвиняют жертву («Мы просто прикололись», «Ничего такого не делали», «Он/а сам/а виноват/а», «Шутки не понимает», «Мы не обязаны с ним/ней общаться» и т.д.).
- Присваивают агрессивный и неуважительный способ поведения с другими людьми и пренебрежение правилами (драки, воровство, вандализм, прогулы школы, низкие учебные достижения, курение, употребление алкоголя, наркотиков).
- Подвержены депрессии. Имеют средний или низкий уровень самооценки (считают себя влиятельными, но хотят занять более высокое положение).



Признаки агрессора



ЖЕРТВЫ

- Испытывают сложности с физическим и психическим здоровьем.
- Начинают отставать в учёбе.
- Могут иметь склонность к суициду, девиантное поведение.
- Становятся тревожными, видят мир полным опасностей, а себя – неспособными оказать влияние на происходящее.



Признаки жертвы

- ❑ не приводит домой кого-либо из одноклассников или сверстников и постоянно проводит свободное время дома в полном одиночестве;
- ❑ одноклассники редко приглашают его на дни рождения, праздники или, он сам не никого не приглашает к себе, потому что боится, что никто не придет;
- ❑ по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;
- ❑ задумчив, замкнут, ест без аппетита, беспокойно спит, плачет или кричит во сне;
- ❑ выпрашивает или тайно крадет деньги, внятно не объясняя причину своего проступка;

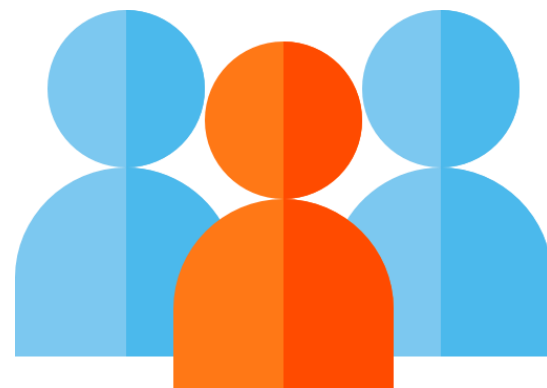
Признаки жертвы

- ❑ приходит домой с мелкими ссадинами, ушибами, его вещи выглядят так, словно кто-то ими вытирал пол. Книги, тетради, школьная сумка находятся в аварийном состоянии;
- ❑ выглядит неудачником, в поведении просматриваются резкие перемены в настроении. Злость, обиду, раздражение, вымещает на родителях, родственниках, более слабых объектах (младшие братья и сестры, домашние животные);
- ❑ выбирает нестандартную дорогу в школу.



НАБЛЮДАТЕЛИ

- Могут бояться вступить за жертву и из страха присоединиться к агрессору - ощущать за это стыд, вину, обесценивание ситуации и снижение эмпатии.
- Ощущают небезопасность среды; боятся потерять свой статус, тоже стать жертвой и лишиться имеющейся безопасности.
- Малейшее одобрение преследования - усиливает страдания жертвы и служит подкреплением для агрессора; во многом внимание свидетелей и является мотивом такого поведения.
- В тоже время неодобрение травли и попытки защитить жертву имеют важнейшее значение для ребенка, которого обижают.



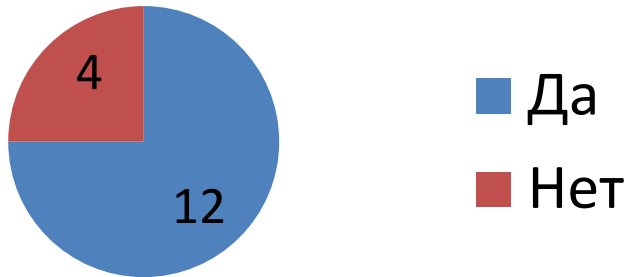
Возможность травли повышается при:

- начале обучения в первом классе;
- переходе в среднюю школу;
- появлении новых учеников в классе;
- смене классного руководителя;
- ситуациях, когда устойчивость группы еще не сформирована или может подвергаться угрозе.

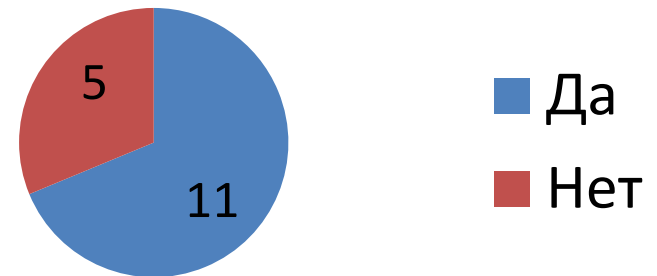


Анонимный опрос среди учеников 5В класса (принимало участие 16 человек)

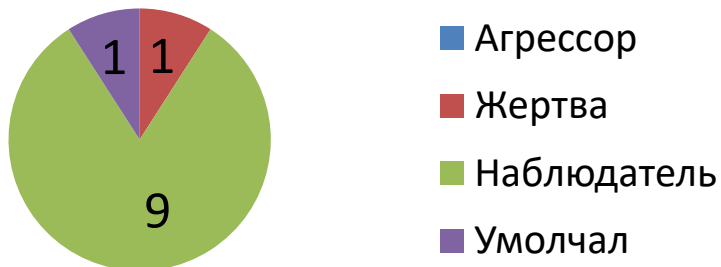
Если в нашем классе травля (буллинг)?



Вы были участником травли (буллинга)?



Кем вы были в процессе травли (буллинга)?



Кому вы пожаловались о травли (буллинге)?



Последствия буллинга



Юридическая ответственность детей за участие в буллинге

Воз- раст	Вид ответст- венности	Правовая норма	Санкции
До 14 лет	Административная: ответственность несут родители и государственные учреждения, где находится ребенок	Ст. 5.35 КоАП РФ Неисполнение родителями или иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних Ст. 5.61. КоАП РФ Оскорбление несовершеннолетнего ребенка другим несовершеннолетним	Предупреждение или наложение административно-го штрафа в размере от 100 до 500 рублей Штраф от 3000 до 5000 рублей

Возраст	Вид ответственности	Правовая норма	Санкции
14 лет	Личная уголовная ответственность	Ст. 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (включая психическое расстройство) Ст. 112. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести. Ст. 158. Кража Ст. 163. Вымогательство Ст. 167 ч.2. Умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягощающих обстоятельствах	Ст. 111-112. ограничение свободы до 3 лет Ст. 158. Штраф до 80 тыс. руб., либо ограничение свободы до 2 лет Ст. 163. ограничение свободы до 4 лет Ст. 167 ч.2. ограничение свободы до 5 лет

Возраст	Вид ответственности	Правовая норма	Санкции
16 лет	Личная уголовная ответственность в полной мере	Ст. 110. Доведение до самоубийства или покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего. Ст. 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства. Ст. 116. Побои Ст. 128.1 Клевета	Ст. 110 лишение свободы от 8 до 15 лет Ст. 282. штраф от 300 до 600 тыс. рублей Ст. 116. лишение свободы до 2 лет Ст. 128.1. штраф до 500 тысяч рублей

ЕСЛИ В ШКОЛЕ ЕСТЬ ТРАВЛЯ, СТРАДАЮТ ВСЕ!!!!

- Ребенок-жертва
 - Весь класс
 - Учителя
 - Родители
- (негативные
переживания!)*



Что конкретно могут сделать родители, чтобы повысить авторитет своего ребёнка в кругу одноклассников:

- ✓ Наладить контакты с учителями и одноклассниками;
- ✓ Участвовать в классных мероприятиях;
- ✓ Приглашать одноклассников ребёнка, а особенно тех, кому он симпатизирует, как можно чаще к себе в гости;
- ✓ Повышать самооценку ребёнка;
- ✓ В случаях завышенной самооценки ребёнка объяснять ему, что это не надо показывать окружающим, что у любого человека есть и недостатки и достоинства;
- ✓ Помочь ребёнку стать членом классного коллектива, а не просто ходить учиться;
- ✓ Не настраивать ребёнка против его школьных мероприятий, даже если они кажутся вам ненужными;
- ✓ Учить выполнять общие требования для всех детей в классе, вплоть до формы одежды на уроках физкультуры.



Скажите своему ребенку

СПАСИБО, ЧТО РАССКАЗАЛ МНЕ. Я ТЕБЕ ПОМОГУ,
МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО С ЭТИМ РАЗБЕРЕМСЯ



ДАВАЙ ВМЕСТЕ ПОДУМАЕМ, ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ.
КАКИМ ТЫ ВИДИШЬ ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ?



ТЫ НИ В ЧЕМ НЕ ВИНОВАТ



У НАШИХ ДЕТЕЙ КОНФЛИКТ.
НАМ НАДО ОБ ЭТОМ ПОГОВОРИТЬ



ЗАДУМАЙТЕСЬ, ЧАСТО ЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ АГРЕССИЮ? ПОЧЕМУ?

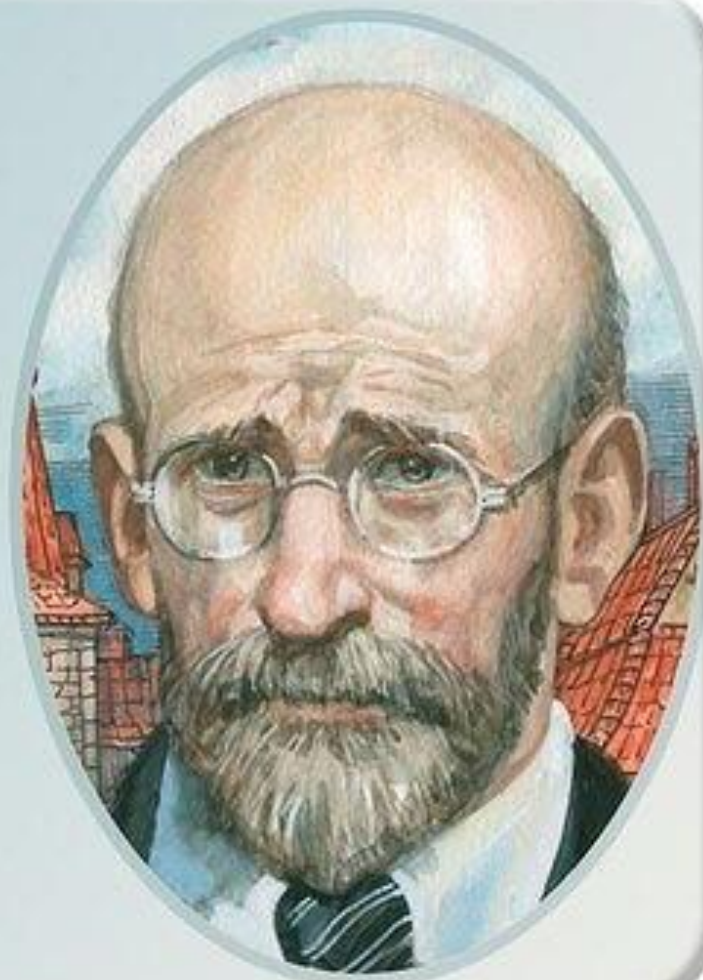


**Не воспитывайте детей,
все равно они будут
похожи на вас.
Воспитывайте себя...**

Английская пословица

Для ребенка
сделано недостаточно,
если не сделано
все возможное...

Януш Корчак



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

