

**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»
2 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальной оценки учебных достижений обучающихся 2 класса по учебному предмету «Математика». Представленные в различных видах задания позволят учителю осуществлять контроль формирования универсальных учебных действий.

Авторская программа “Математика”. Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В. М.: Просвещение, 2016, предметная линия УМК «Школа России»

Цель контроля:

- определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике во 2 классах (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования)

Задачи:

- выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями по математике;
- выявление уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями:
- регулятивными (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы),

Структура и содержание работы.

Контрольные работы состоят из пяти заданий. Задания выполняются по двум вариантам по изученным темам.

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут. На вводный инструктаж отводится 5 минут. Общее время выполнения контрольной работы – 40 минут.

Данные контрольные работы позволяют:

Быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;

Объективно оценить результаты работы;

Углубить и систематизировать знания учащихся.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«5» - если работа не содержит ошибок.

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«2» - если сделано менее 50% объёма работы.

Система оценивания заданий и работы в целом.

Задание считается выполненным, если ход решения и записанный ответ совпадает с верным ответом. Каждый верный ответ задания оценивается в 2 балла. За ответ с небольшим недочётом ставится 1 балл.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За неверный ответ, допуск грубых ошибок или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

Общая отметка выставляется с учетом числа набранных баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 12 баллов.

При получении 11-12 баллов (продвинутый уровень) ученик демонстрирует овладение достаточно сложными учебными действиями. Высокий уровень соответствует 9-10 б. При получении 6-8 баллов ученик показывает усвоение базового уровня основных содержательных элементов курса окружающего мира. Менее 6 баллов, (ниже базового уровня), соответствует недостаточной предметной подготовке.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл.

Уровневая оценка УУД

Уровневая оценка УУД (ОВЗ)

Оглавление:

№ п/п	Наименование работы	Тема КИМ
1	Входная контрольная работа № 1 14.09 (сентябрь)	«Повторение пройденного материала за 1 класс»
2	Контрольная работа № 2 07.11 (ноябрь)	Тема «Сложение и вычитание в пределах 20»
3	Контрольная работа № 3 27.11 (ноябрь)	Тема «Сложение и вычитание двузначных чисел»
4	Административная контрольная работа №4 за I полугодие 25.12 (декабрь)	Тема «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
5	Контрольная работа № 5 10.01 (январь)	Тема «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
6	Контрольная работа №6 7.02 (февраль)	«Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
7	Контрольная работа № 7 5.03 (март)	«Умножение и деление чисел»
8	Контрольная работа № 8 15.04 (апрель)	«Табличное умножение и деление»
9	Итоговая контрольная работа № 9 17.05 (май)	Промежуточная контрольная работа на метапредметной основе.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 2 КЛАСС
(УМК «Школа России»)**

Входная контрольная работа № 1

по теме «Повторение пройденного материала за 1 класс»

Цель: проверить знания по курсу математики за 1 класс.

Планируемые результаты:

- обучающиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

1. Реши задачу.

Петя нашёл 8 белых грибов, а папа – на 4 гриба больше. Сколько белых грибов нашли Петя с папой вместе?

2. **Вычисли:**

$14 - 7 + 3 =$

$50 + 7 =$

$9 + 7 =$

$8 + 7 - 6 =$

$90 - 30 =$

$12 - 4 =$

3. **Сравни, поставь знак >, =, <**

$4 + 6 \underline{\hspace{1cm}} 8$

$2 \text{ дм} \underline{\hspace{1cm}} 5 \text{ см } 25 \text{ см}$

$18 \underline{\hspace{1cm}} 8 + 9$

$30 \text{ см} \underline{\hspace{1cm}} 3 \text{ дм}$

4. **Начерти** 2 отрезка: один длиной 97см, а другой на 3см короче.

5* **Запиши** числа в порядке возрастания: 6, 11, 9, 0, 3, 19, 4, 16, 18.

Контрольная работа № 2 за I четверть «Сложение и вычитание в пределах 20»

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

1. **Реши задачу:**

На стоянке такси стояло 19 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 7 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. **Найди значения выражений:**

$6 + 7 - 9 =$

$16 - (3 + 5) =$

$10 + 3 - 4 =$

$7 + (12 - 5) =$

$17 - 10 + 5 =$

$98 + (13 - 7) =$

3. **Сравни**, вставь вместо точек знаки.

$5 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 24 \text{ мм}$

$1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$

$8 + 4 \dots 19$

$49 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч}$

4. **Начерти** ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 9 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 **выпиши** все двузначные числа в порядке возрастания.

Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»

Цель: проверить умения устно выполнять вычисления вида $30 + 20$, $30 - 20$, $36 + 2$, $36 - 1$, $30 + 24$, $95 + 5$, $30 - 4$, $60 - 24$, правильно использовать термины «равенство» и «неравенство», решать составные задачи в два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и нахождение суммы.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

1. **Реши задачу.**

Во дворе гуляло 15 кур и 4 утки, когда несколько птиц ушло, осталось 3. Сколько птиц ушло?

2. **Найди значения выражений:**

$50 - 20 =$	$46 + 2 =$	$32 + 8 =$
$35 - 20 =$	$29 - 2 =$	$47 + 2 =$
$90 - 36 =$	$30 - 4 =$	$87 + 3 =$
$40 + 24 =$	$46 - 1 =$	$95 + 5 =$
$79 - (40 + 10) =$		
$54 + (12 - 6) =$		

3. **Сравни:** $10 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ $54 \text{ см} \dots 4 \text{ дм } 5 \text{ см}$

4. **Вставь** вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32$$

$$23 * 40 * 7 = 70$$

5. **Начертите** прямоугольник со сторонами 8 см и 1 см. Вычислите периметр.

Контрольная работа № 4 (за первое полугодие) «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

Цель: проверить умения устно выполнять вычисления вида $30 + 20$, $30 - 20$, $36 + 2$, $36 - 1$, $30 + 24$, $95 + 5$, $30 - 4$, $60 - 24$, правильно использовать термины «буквенные выражения», решать уравнения и составные задачи в два действия.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

1. **Реши задачу.**

В ёлочной гирлянде 9 красных лампочек, зеленых – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и зеленых вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. **Найди значения выражений:**

$58 - 20 =$	$80 - 3 =$	$45 - 5 + 7 =$
-------------	------------	----------------

$$59 - 11 = \quad 50 - 20 = \quad 83 - (50 + 30) =$$

3. **Реши уравнение:** $6 + x = 11$ $14 - x = 9$

4. **Найди периметр** прямоугольника со сторонами 5 см и 4 см.

5. **Вставь** в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \bullet \text{ см}$$

$$70 \text{ мм} = \bullet \text{ см}$$

6*. Вместе точек **вставь знаки** « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\bullet \dots 7 \bullet 12 - 8$$

$$35 + 5 = 37 \dots \bullet$$

Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

Цель: проверить умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

1. **Реши задачу:**

К празднику купили 18 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. **Вычисли столбиком:**

$$43 + 37 = \quad 76 - 35 = \quad 26 + 23 = \quad 90 - 56 = \quad 55 + 17 = \quad 78 - 71 =$$

3. **Реши уравнения:** $54 - x = 41$ $20 + x = 67$

4. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 4 см короче.

5*. Сумма трёх чисел равна 18. Сумма первого и третьего 13, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

Контрольная работа № 6 за III четверть «Умножение и деление чисел»

Цель: проверить умения решать задачи на умножение, заменять умножение сложением, решать уравнения, находить периметр фигур.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

1. **Реши задачу.**

Кондитер на 2 торта положил по 6 вишен, а на 3 пирожных по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$35 + 45 \quad 33 + 8 \quad 56 + 28 \quad 73 - 65 \quad 90 - 65$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 = \underline{\quad} \times 4 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 4 \times \underline{\quad} \quad 5 + 5 + \underline{\quad} = 5 \times \underline{\quad}$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5. Реши уравнения: $X - 6 = 8$ $X + 4 = 4$

6. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными:

$$66 \quad \underline{\quad} = 38 \quad 86 \quad \underline{\quad} = 80 \quad 37 \quad \underline{\quad} = 37 \quad 80 \quad \underline{\quad} = 15$$

Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление чисел»

Цель: проверить вычислительные навыки, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

1. Реши задачу.

Карандаш стоит 7 руб. Сколько стоят 5 таких карандашей?

2. Используя произведение, найди частное.

$4 \times 10 = 40$	$6 \times 9 = 54$	$8 \times 3 = 24$
$40 : 10 =$	$54 : 6 =$	$24 : 8 =$
$40 : 5 =$	$54 : 9 =$	$24 : 3 =$

3. Реши уравнение: $X \times 3 = 18$

4. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$0 \times 4 \quad \underline{\quad} \quad 1 \times 4 \quad 12 \times 4 \quad \underline{\quad} \quad 4 \times 12$$

$$13 - 0 \quad \underline{\quad} \quad 13 + 0 \quad 3 \times 8 \quad \underline{\quad} \quad 8 \times 2$$

5. Найди периметр квадрата со стороной 5 см.

Контрольная работа № 8 за IV четверть «Табличное умножение и деление»

Цель: проверить вычислительные навыки, умения применять переместительное свойство умножения, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Сколько колёс у 9 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$31 \cdot 2 =$

$8 \cdot 5 =$

$18 \cdot 4 =$

$10 \cdot 4 =$

$3 \cdot 30 =$

$9 \cdot 1 =$

3. Сравни выражения.

$15 \cdot 3 \dots 15 + 15 + 15$

$71 \cdot 6 \dots 6 \cdot 72$

$9 \cdot 0 \dots 0 \cdot$

$(24 - 21) \cdot 8 \dots 2 \cdot 8$

$23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23$

$84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9$

4. Реши уравнения. $12 + x = 52$

$x - 18 = 34$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

Контрольная работа № 9(итоговая контрольная работа)

Промежуточная контрольная работа на метапредметной основе.

Цель: проверить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 24 рыбки и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$7 \cdot 2 =$

$9 \cdot 3 =$

$27 : 3 =$

$3 \cdot 6 =$

$2 \cdot 8 =$

$16 : 2 =$

3. Реши уравнения: $3 \cdot x = 12$ $x : 2 = 8$

4. Вычисли значения выражений.

$74 - (34 - 5) =$

$60 - 18 + 5 =$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 5 см, а длина на 2 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

Литература:

Учебник : Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.: «Математика. 2 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях – М.: Просвещение, 2018г
Контрольные работы по математике В.Н.Рудницкая Издательство «Экзамен»М,