

IV региональной научно-практической конференции с межрегиональным
участием

«Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»

Секция 3. Достижение личностных результатов на учебных занятиях
естественно-математического цикла

Творческое развитие детей и подростков на уроках биологии.

*Автор Борисенко Ирина Петровна,
учитель биологии и байкаловедения*

МБОУ г. Иркутска СОШ № 9

Им. А. С. Пушкина

Изготовление закладок для учебника биологии. 5 класс.



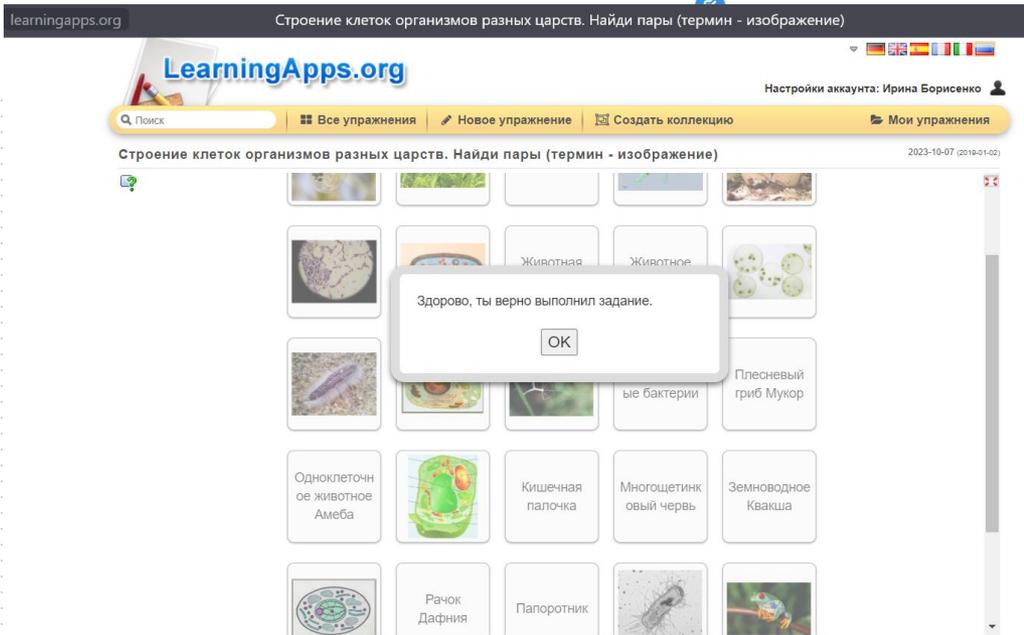
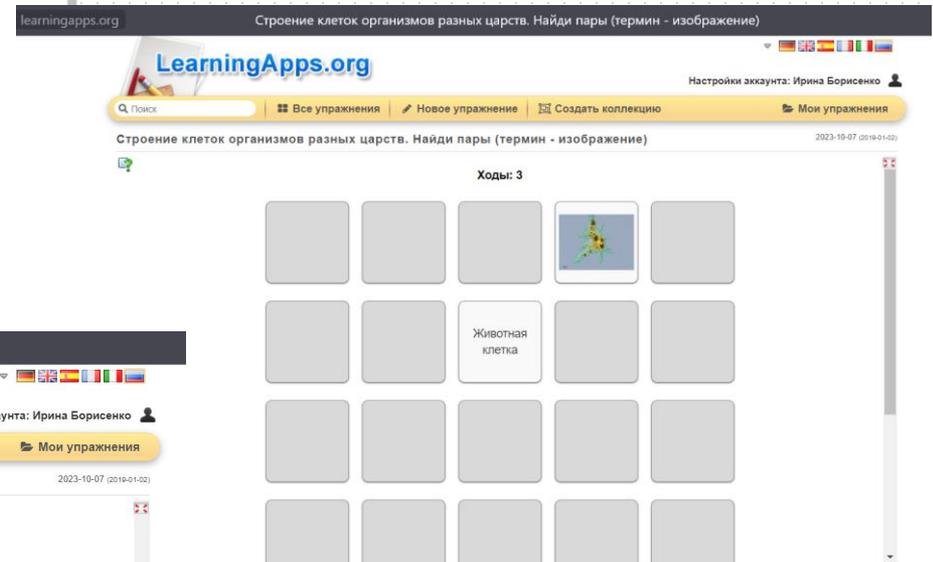
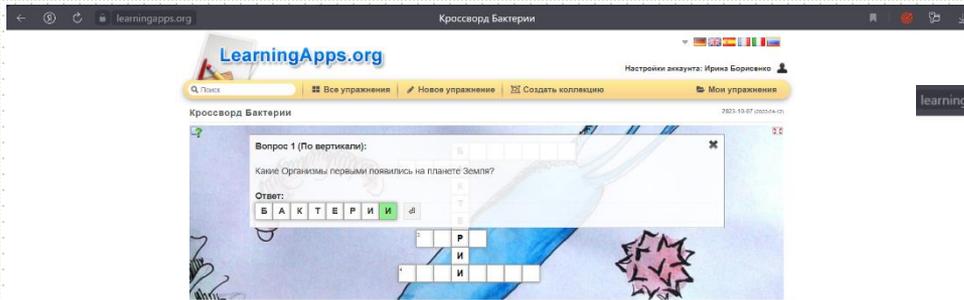
Театрализованные представления по темам. Выполняются учебными группами. 5 – 7 классы.



Театрализованные представления по темам. Выполняются учебными группами. 5 – 7 классы.



Создание игровых заданий на платформе LearningApps 5 – 9 классы.

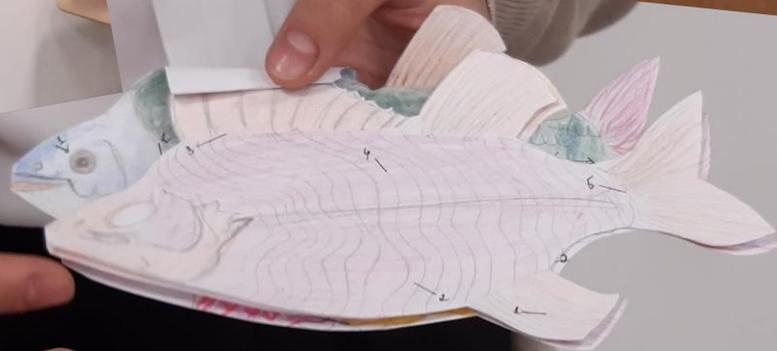
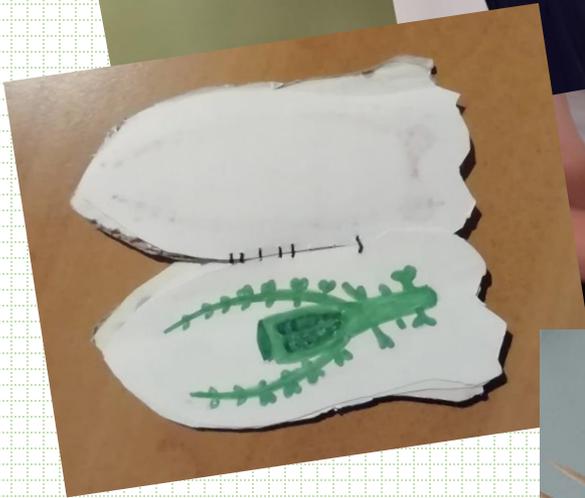
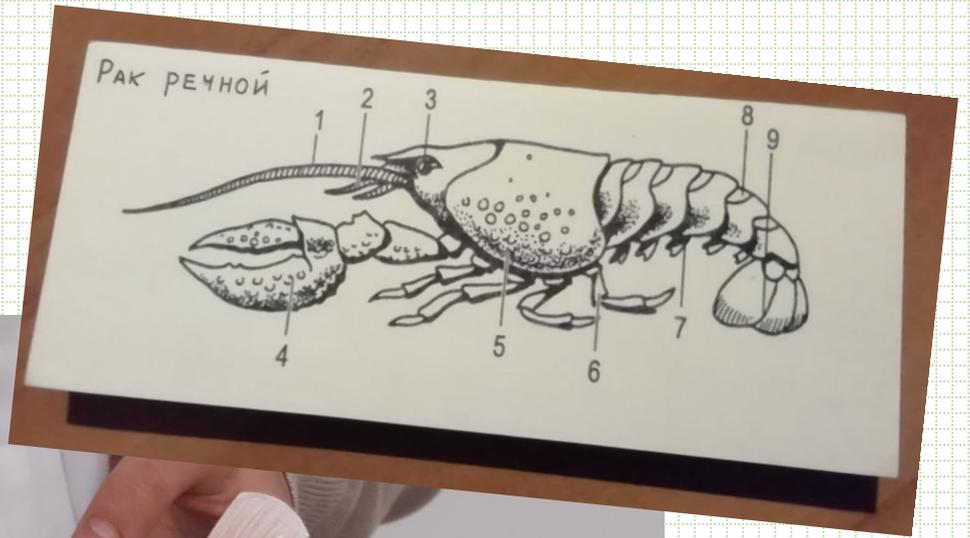
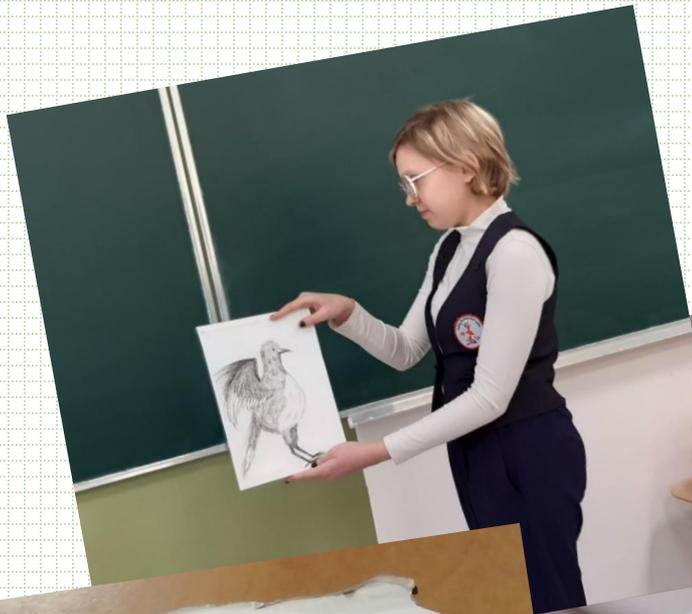


Создание настольных игр по темам. 5 – 9 классы.



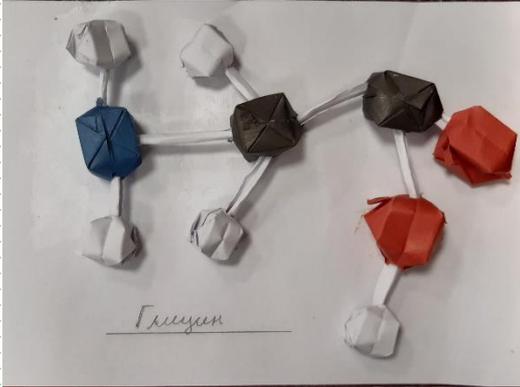
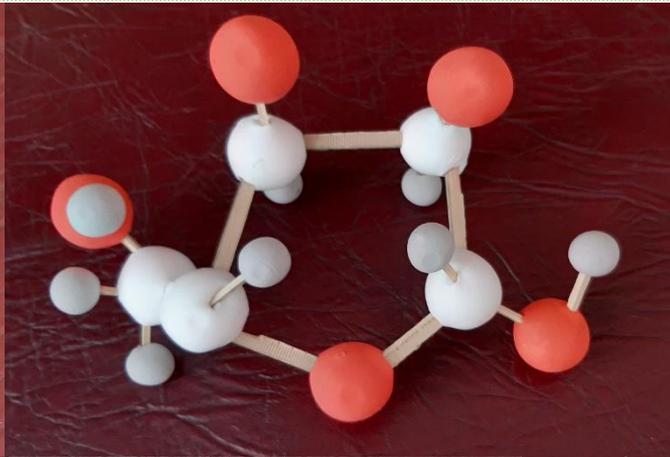
Изготовление макетов биологических объектов.



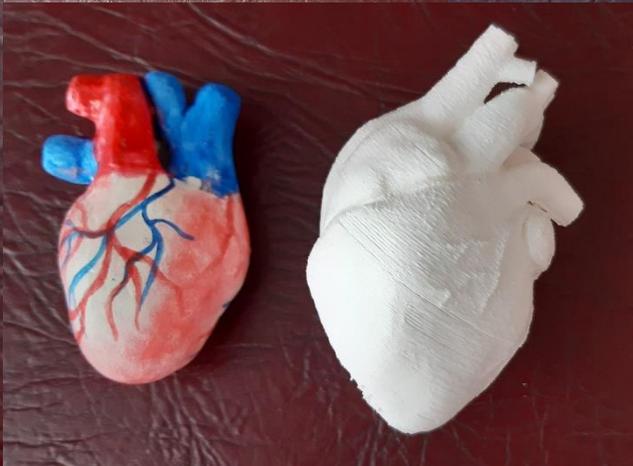








Глицерин



Создание учебных фильмов.

Тема «Условия протекания фотосинтеза»

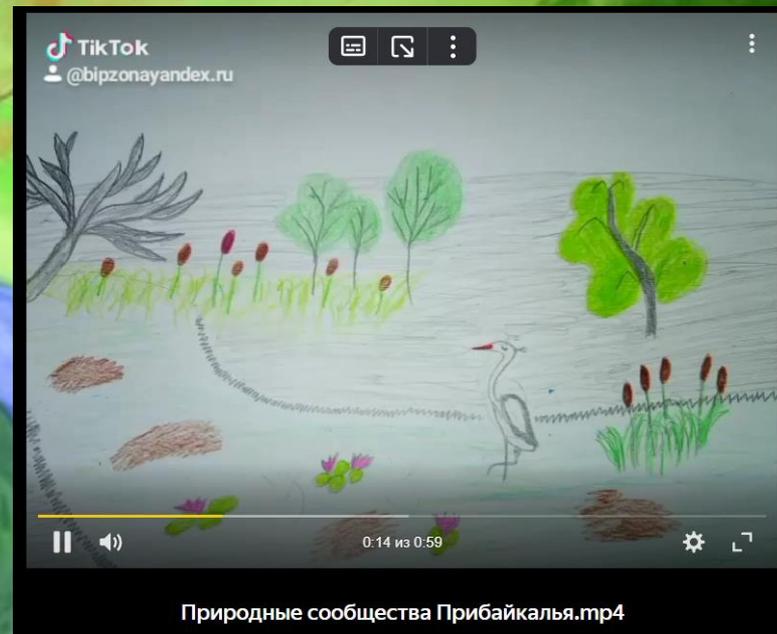
<https://disk.yandex.ru/i/dRboCRfAgeoEbA>

Тема «Природные сообщества»

<https://disk.yandex.ru/i/X0Q1qieWhHOTtw>

Тема «ИИП. Реки Прибайкалья»

https://disk.yandex.ru/i/K_aYyB69q_yUtg



0:58

TikTok
@bipzonayandex.ru

Природные сообщества Прибайкалья.mp4

Выполнение заданий инновационной федеральной площадки globallab

The screenshot displays the globallab.org website interface. At the top, the logo 'globallab.org' is visible on the left, and navigation links for 'ИДЕИ', 'ПРОЕКТЫ', 'КУРСЫ', 'СООБЩЕСТВО', 'НОВОСТИ', and 'УЧАСТНИКИ' are on the right. A search bar contains the text 'Крахмал в продуктах? Найдём легко!'. Below the navigation, there are four project cards:

- «Правша» – «левша»**: A project about right and left hands. It features an image of hands holding pens. The text asks to determine how many right and left-handed people are among the project participants. It has 0 likes and 844 views.
- Из чего что сделано?**: A project about identifying objects around us. It features an image of various household items like a car, a person, a fork, a knife, a spoon, a mixer, and a pot. The text asks to identify objects around us and all items made from them. It has 0 likes and 1147 views.
- Насколько ты уникален?**: A project about eye color. It features an image of a group of diverse children. The text asks about eye colors of participants and their parents, and whether eye color is inherited. It has 0 likes and 844 views.
- Завтрак съешь сам...**: A project about a folk saying. It features an image of a breakfast table with a bowl of cereal, a glass of orange juice, a cup of coffee, and a bread roll. The text asks if the user knows the saying 'Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин своей женой?' and to provide an answer. It has 0 likes and 1147 views.

The right side of the screenshot shows a detailed view of the project 'Крахмал в продуктах? Найдём легко!'. It includes a title, a language dropdown set to 'Русский', a description of starch as a complex carbohydrate, and a list of statistics: 'Информация', 'Исследование' (1471), 'Результаты' (1471), 'Обсуждение' (32), 'Дневник исследователя' (0), and 'Участники' (1276). There is a 'Заполнить анкету' button. Below the project details, a list of participants is shown, including users like darisoldatova_sch9, shadchina_sch9, sofia_rudykh_9, gleb_kulikov_sch9, abdivalieva_feryza_school_9, ermakov_school9, smirnova_irkutsk, pavliuchenko_sch9, matakhnunov_9, babich_sch9, homakov_school9, minducenko_9, rudykh_irina_9, kuznetsova_u9, shabaeva9, antonenko_9, solntsev_sh9, and solomatova_school9.

**Творчество – это залог развития
ребёнка, возможность
самореализации.**

**Залог успешного творческого
развития ученика – это творческое
развитие учителя.**

И процесс этот обоюдный!