

Эволюция строения и функций органов и их систем.

Итоговый урок.

План урока:

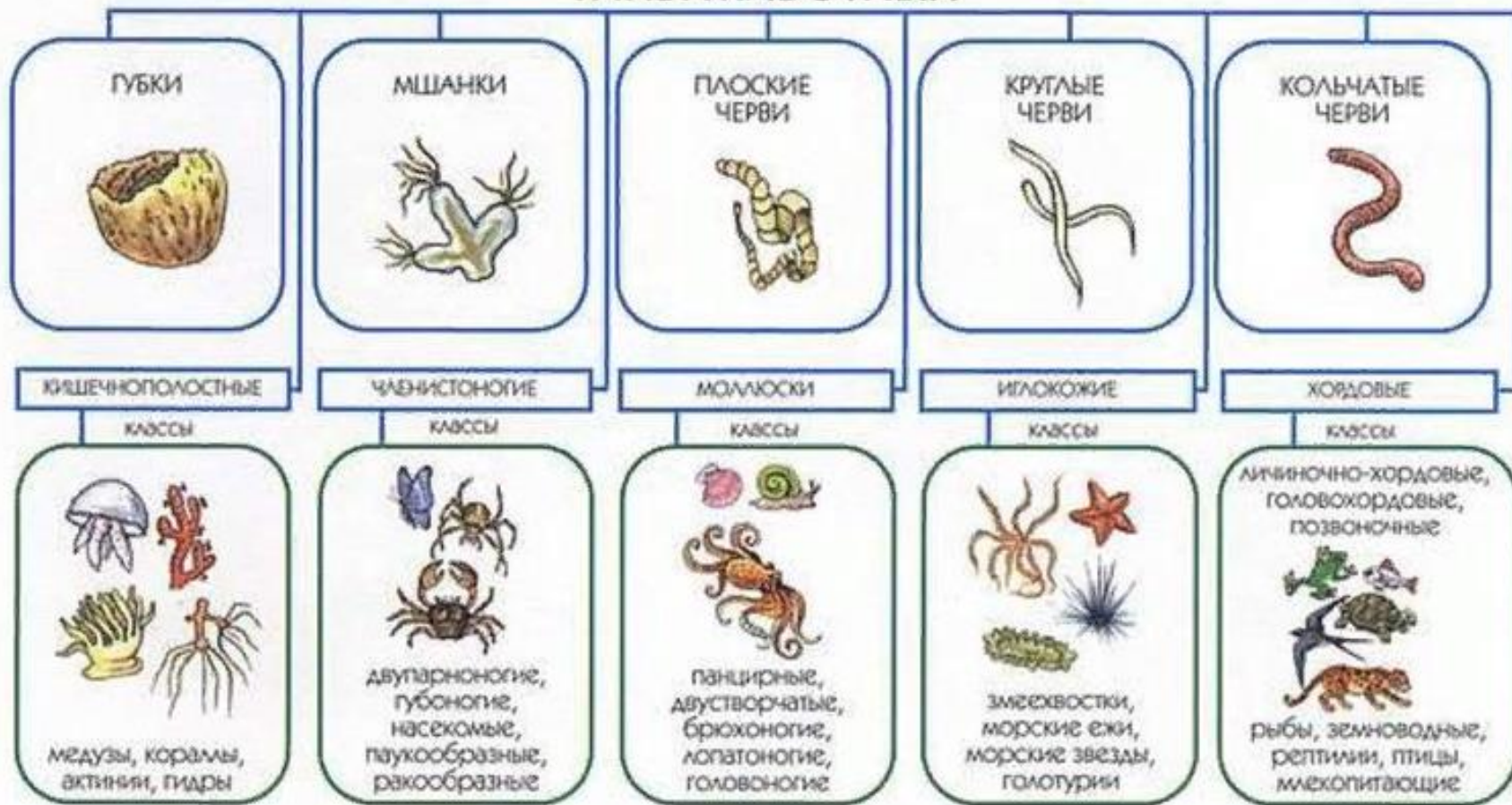
1. Вопросики.
2. Задания от ...
3. Защита оформленной таблицы.
4. Формулировка новой цели урока.
5. Работа в группах.
6. Вывод урока.
7. Домашнее задание.

Вопросики.

- **Типы животных в эволюционном порядке.**
- **Классы типа Кольчатые черви.**
- **Классы типа Моллюски.**
- **Классы типа Членистоногие.**
- **Классы типа Хордовые.**

Задания от ...

ТИПЫ ЖИВОТНЫХ



The image shows two open notebooks with handwritten notes in Russian. The left notebook has a table with columns for 'Средства', 'Классификация', 'Содержание', 'Примечания', and 'Литература'. The right notebook has a table with columns for 'Средства', 'Классификация', 'Содержание', 'Примечания', and 'Литература'. The handwriting is in cursive and appears to be from the mid-20th century.

Left Notebook Table:

Средства	Классификация	Содержание	Примечания	Литература
3. Средства	Средства	Содержание	Примечания	Литература
4. Средства	Средства	Содержание	Примечания	Литература

Right Notebook Table:

Средства	Классификация	Содержание	Примечания	Литература
5. Средства	Средства	Содержание	Примечания	Литература
6. Средства	Средства	Содержание	Примечания	Литература
7. Средства	Средства	Содержание	Примечания	Литература
8. Средства	Средства	Содержание	Примечания	Литература

Цель и задачи урока:

- . Найти доказательства того, что органы и их системы изменяются.**
- Вспомнить строение СО.
- Как изменяется она от типа к типу?
- Сделать вывод.
- Выбрать лучший макет строения животного.

Задание по группам:

- Вы вытянули карточку с названием ВС.
- Вспомните строение этой СО для каждого типа животных.
- Можно ли сказать, что СО усложнялась от типа к типу?
- В чем это проявляется?
- Сделайте вывод о направлении эволюции данной СО.
- Выберите лучший макет строения животного в вашей группе.
- Оцените вклад каждого участника в работу вашей группы.

Вывод урока:

- «Изменения органов и систем органов происходит в результате изменения условий обитания. Длительное развитие и изменение организмов, появление и адаптация новых типов животных — это **ЭВОЛЮЦИЯ**».

Домашнее задание.

- Составить схему
ЭВОЛЮЦИИ ЖИВОТНЫХ.

Итог урока:

Мы МОЛОДЦЫ!