## План мероприятий по профилактике экстремизма МБОУ г. Иркутска СОШ №9 на 2023-2024учебный год.

## Основание:

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Государственная программа Иркутской области «Молодёжная политика»

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

## Задачи:

- 1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся;
- 2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях.
- 3. Выявление и преодоления распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
- 4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
- 6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		исполнения	
	1. Организационные мероп	риятия	
1	Разработка плана мероприятий, подготовка проекта	август	Директор
	приказа с определением цели, задач, и ответственных		Зам. по ВР
	исполнителей		
2	Формирование методического материала по	постоянно	Зам. по ВР
	противодействию экстремистским проявлениям среди		
	воспитанников		
3	Совещание педагогических работников по вопросам	октябрь	Директор
	профилактики экстремизма в ОУ. Доведение плана		
	мероприятий.		
4	Изучение администрацией, педагогами школы	Сентябрь,	Директор
	нормативных документов по противодействию	октябрь	Зам. по ВР
	экстремизму среди несовершеннолетних учащихся		
5	1. Организовать постоянный мониторинг	В течение	Директор
	общественного мнения учащихся в целях выявления	учебного года	Зам. по ВР
	радикальных настроений среди учащихся и студентов,		Классные
	В Т.Ч.:		руководители
	- проводить регулярные опросы учащейся молодежи об		
	отношении к терроризму как способу решения		
	социальных, экономических, политических		
	религиозных и национальных проблем и противоречий;		
	- осуществлять контроль за деятельностью		
	неформальных молодежных группировок и		
	национальных сообществ (установление лидеров,		
	активных членов, задач и характера активности);		

- проводить личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходцы из семей террористов и пособников, осужденных или уничтоженных в ходе проведения специальных операций и др., учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы поступившая информация о намерении учащегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).
- 2. Разъяснять на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:
- организовывать тематические классные часы "Мировое сообщество и терроризм", "Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму";
- организовывать лекции по антитеррористической тематике "Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им", с участием представителей правоохранительных структур, психологов, социальных педагогов (возможно с привлечением лиц, отказавшихся от террористической деятельности);
- проводить адресную профилактическую работу с учащимися, подпавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов психологов, социальных педагогов, представителей правоохранительных структур;
- привлекать учащихся к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);
- проводить мероприятия по отработке у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).
- 3. Активно проводить пропагандистские мероприятия, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в т.ч.:
- развивать дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организовывать школьные диспуты, викторины, конкурсы;
- привлекать и стимулировать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия

	(1		
	(фестивали, конкурсы, концерты и пр.);		
	- организовывать производство и размещение		
	наглядной агитации, демонстрировать кино и		
	видеопродукцию антитеррористического содержания;		
	- участвовать в реализуемых антитеррористическими		
	комиссиями в субъектах Российской Федерации и		
	правоохранительными структурами мероприятиях по		
	социализации детей террористов и их Пособников,		
	детей мигрантов, иностранных граждан, лиц без		
	гражданства, а также выделенных категорий молодежи,		
	возможно попавших под влияние деструктивных		
	элементов.		
	- выявление проблемных детей, склонных к		
	непосещению занятий, уклонению от учебы,		
	допускающих прогулы, грубость с педагогами и		
	сверстниками, недисциплинированность, склонных к		
	участию в неформальных молодежных группировках		
	- выявление учащихся, склонных к совершению		
	правонарушений, преступлений, и детей, находящихся		
	без контроля родителей во второй половине дня.		
6	Анализ результатов деятельности школы по	Апрель, май	Зам.по ВР
	формированию толерантности в молодежной среде,		Соц.педагог
	профилактики антиобщественных проявлений		
	радикального характера на совещании при директоре		
7	Подготовка справочного материала по мероприятиям	Октябрь	Зам.по ВР
	профилактики и предупреждения экстремистских	1	
	проявлений среди учащихся		
8	Оформление информационных наглядных материалов	Ноябрь	Педагог ОБЖ
	стенда анти экстремистской направленности «Мир без	Tremeps	Tropular of object
	насилия»		
9	Выставка книг «Береги здоровье смолоду», «Экология	В течение	Библиотекарь
	и проблемы 21 века», «Мы – за здоровый образ жизни»,	учебного года	Виолиотекарь
	«правила дорожного движения», «Доброта спасет мир»,	учестого года	
	«Наша сила – в единстве»		
	2.Работа с педагогическим колле	·VTHDOM	
1	Организация работы по включению в содержание	Август,	Учителя
1	учебных предметов (обществознание, история и др.)	сентябрь	
		ссніяорь	предметники
	тем по профилактике экстремистских проявлений,		
	формированию законопослушного толерантного		
	поведения обучающихся (разработка рабочих		
2	программ).	0 5	
2	Информирование педагогов и классных руководителей	Сентябрь	Соц.педагог
	о проблемных воспитанников школы, находящихся на	В течение года	
	разных формах учета.	1	
3	Инструктаж по антитеррористической безопасности с	1 раз в полгода	Администрация
1	работниками школы		П
4	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный
_	П		администратор
5	Дежурство педагогов и членов администрации школы	ежедневно	Администрация
	3 Моронриятия о учения	миса	
1	3. Мероприятия с учащим Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами	сентябрь	Классные
1	поведения в школе. Повторное доведение до учащихся	сспілорь	
	2-11 классов правил поведения в школе.		руководители
2		Поотолицо	Зам.по ВР
2	Проведение работы по недопущению правонарушений	постоянно	
Ī	и антиобщественных действий со стороны учащихся		Соц.педагог

	школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.		Классные руководители
3	Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	постоянно	Зам.по ВР Соц.педагог Классные руководители
4	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	В течение учебного года	Учителя обществознания
5	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга.	В течение учебного года	Учителя истории, литературы
6	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.	При необходимости	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
7	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию) Проведение тематических классных часов "Мировое сообщество и терроризм", "Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму", лекции по антитеррористической тематике: "Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им" с представителями правоохранительных органов.	В течение учебного года	Соц.педагог
8	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
9	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое разнообразие мировых культур», «Семейные тайны»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
10	Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (ЛДП) среди учащихся школы	ИЮНЬ	Педагогический коллектив лагеря
11	Проведение инструктажа с учащимися на уроках ОБЖ, классных часах: действия при угрозе теракта	1 раз в четверть	Классные руководители
12	Реализация школьного проекта «Мы дети одной земли»	В течение учебного года	Зам.по ВР Соц.педагог

13	Проведение мероприятий, посвященных Дню	В течение	Зам.по ВР
	солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы,	учебного года	
	возложение венков, вахты памяти и т.п.);		
	4.Мероприятия с родителя	<u> </u> ІМИ	
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в	В течение года	Зам.по ВР
	трудной жизненной ситуации		Соц.педагог
2	Родительское собрание «Воспитание толерантности в	апрель	Классные
	семье»		руководители
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов,	январь	Классные
	связанных с противодействием экстремизму (при		руководители
	необходимости)		
4	Индивидуальные консультации для родителей	В течение	Классные
	«Особенности подросткового возраста»	учебного года	руководители,
			педагог-
			психолог
	4. Мероприятия совместно с субъекта	ми профилактикі	И
1	Проведение совместных мероприятий по	В течение	Соц.педагог
	противодействию экстремизма совместно с	учебного года	
	работниками правоохранительных органов		
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания	В течение	Соц.педагог
	подростков, по неблагополучным семьям	учебного года	
3	Привлечение работников силовых ведомств к	В течение	Зам. по ВР
	проведению практических занятий с обучающимися	учебного года	
4	Учебные тренировки по эвакуации	Октябрь,	Преподаватель
		апрель	ОБЖ