

«Утверждено»



им. А.С. Пушкина

А.В.Семенюк

# Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Иркутска средней  
общеобразовательной школы № 9  
имени А.С. Пушкина  
на 2024-2025 учебный год

	1-4	5-9	10-11	итого
<b>Общее число классов-комплектов, в т.ч.:</b>	16	19	4	39
общеобразовательные классы	16	19		36
профильные классы			4	4

**Пояснительная записка**  
**к учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 9 имени**  
**А.С. Пушкина**  
**Начальное общее образование**

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:***

1. Статьи 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №9 им. А.С. Пушкина , дата утверждения 30.08.2022 г

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей;

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов по классам и составлен на 4 летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии ФОП НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"

Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Изучение предмета «Русский язык» в предметной области «Русский язык и литературное чтение» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение русского языка в 1 - 4 классах отводится по 5 часов в неделю; на литературное чтение в 1- 4 классах - 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предмет «Иностранный язык» в предметной области «Иностранный (английский) язык» в начальной школе изучается во 2 - 4 классах в количестве 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» в 1 - 4 классах из предметной области «Математика и информатика» в количестве 4 часов в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» составляет интегрированный предмет «Окружающий мир» на изучение которого отведено по 2 часа в неделю. Предмет направлен

на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, к родному краю; осмыслинию личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников патриотического сознания, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в предметной области «Искусство» проводится из обязательной части (по 1 часа в неделю) во всех классах и направлено на развитие способности к эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» (по 1 часу в неделю) из предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Деление обучающихся на группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения предмета иностранный язык:

- предмет английский язык со 2 по 4 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык					
	Литературное чтение					
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык					
<b>Математика и информатика</b>	Математика					
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир					
<b>ОРКСЭ</b>	ОРКСЭ					
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство					
	Музыка					
<b>Технология</b>	Труд (технология)					
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура					
Итого обязательная часть						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели						
Всего часов						
Учебная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами.						

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПин 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	1 класс (сентябрь- декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут

	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 минут
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	1 класс	1,0 ч
Продолжительность дневной суммарной нагрузки	1 классы	4 урока, и 1 раз в неделю – 5 уроков
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	2-4 классы	23 ч
	2-4 классы	4 урока и 2 раза в неделю 5 уроков
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	2-3 класс	1,5 ч
	4 класс	2,0 ч

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

В учебном плане 1 - 4-х классов установлено следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

– обязательная часть – 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования;

– часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 %.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

#### Для учащихся 2-4-х классов по 5-дневной учебной недели:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели со 2 сентября 2024 года по 23 мая (пятница) 2025 года;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ г. Иркутска СОШ № 9, включает учебные предметы по запросу родителей (законных представителей) и

предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

Учебным планом начального общего образования предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- программы «Читаем с интересом» (1 А, Б, В, Г, 2А, 2В) расширяющие предметную область «Филология», обеспечивают формирование навыков смыслового чтения и совершенствование всех видов речевой деятельности;

- программы «Математика для любознательных» (2А 3Б, 3В) обеспечивают формирование и развитие устойчивого интереса к изучению математики, к математической деятельности;

«Родной язык - русский» - (2Г, 3Г)

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 9», сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа ,контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачёт.

#### **Внеурочная деятельность:**

- «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации: беседы с обучающимися.

- учебный курс «Иркутсковедение» для расширения знаний учащихся об истории родного края, формирования умения работать с разными источниками информации, развития познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края, воспитание чувства патриотизма, любви к «Малой Родине».

«Орлята России» - направлена на воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. Формирование лидерские качества и умение работать в команде. Воспитывает ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививает

интерес к физической культуре. Воспитывает уважение к труду, людям труда. Формирует ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

- «Пионерболл» секция для учащихся 4-х классов.
- «Школьный театр», позволяет расширить представления о театральном творчестве, формирует умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, развивает творческие способности, интерес к театральному искусству.

Форма организации: театральная студия.

**Пояснительная записка**  
**к проекту учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 9 имени А.С. Пушкина**  
**Основное общее образование**

***Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:***

1. Статьи 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»\*;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №9 им. А.С. Пушкина , дата утверждения 30.08.2022 г.

Учебный план для основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе,

предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов по классам, и составлен на 5 летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии ФОП ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	Алгебра
		Геометрия
		Вероятность и статистика
		Информатика
Общественно-научные предметы	История	История
	Обществознание	
	География	
Естественнонаучные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	
ОДНКНР	ОДНКНР	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Технология	Труд «Технология»	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура	Физическая культура	

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

Образовательная область «**Иностранный язык**» представлен предметом иностранный язык (английский), деление учащихся на группы при изучении английского языка позволяет корректировать наполняемость классов.

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена в 5 и 6 классах предметом математика по 5 часов в неделю, в 7-х – 9-х классах алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа в неделю, учебным модулем «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

Общественно – научные предметы представлены следующим образом:

- **история** по 2 часа в 5- 9-х классах ;
- **обществознание** по 1 часу в 6-9-х классах;
- **география** по 1 часу в 5, 6 классах, 2 часа в 7, 8, 9 классах;

Естественно – научные предметы:

- **биология** по 1 часу в 5, 6,7 классах, 2 часа в 8, 9 классах;
- **физика** по 2 часа в 7, 8 классах, 3 часа в 9 –х классах;
- **химия** по 2 часа в 8, 9 классах .

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами ИЗО (6-7 классы по 1 часу) и музыка (6-8 классы по 1 часу).

Образовательная область «**Технология**» включает труд (технологию) в **5, 6, 7**, по 2 часа в неделю, в 8 - 9-х классах 1 час в неделю. Материально-техническая база школы позволяет при изучении предмета «Труд (технология)» проводить деление на группы.

Образовательная область «**Физическая культура**» изучает предмет физическая культура по 2 часа в неделю по программе В.И. Лях, А.А. Зданевич.

В параллели 5 классов добавлены часы основы безопасности и защиты Родины» за счёт третьего часа физической культуры.

- Курс ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

Деление обучающихся на группы (п. 20 ФГОС ООО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет английский язык с 5 по 9 классы;
- предмет информатика с 7 по 9 классы;
- предмет труд (технология) с 5 по 9 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в полном объеме.

**Введены как обязательные предметы:**

- в параллели 5А, 5В, 6А, 6В-х, 7-х, 8-х классов в целях духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся введен курс «Иркутсковедения».

- в 5Б, 5Г, 6Б курс «Байкаловедение».

- «**Введение в химию**» в 7-х классах по 1 часу в неделю вводится для углубления предметной области «Естественно-научные предметы» и обеспечения формирования глубоких межпредметных связей между предметами данной области.

- «**География Иркутской области**» в 8-х и 9-х классах, предмет позволяющий изучить подробнее наш регион.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов:

Курсы по выбору/элективные курсы:

**Русский язык и литература** представлена элективными курсами:

5 класс: «Волшебный мир сказки», «Русский язык для любознательных»

6 класс: «Язык мой-друг мой», «Особенности русской орфографии»

7 класс: «Загадки русского языка», «Лингвистическая кладовая»

8 класс: «Практикум по русскому языку», «Законы русской орфографии»

9 класс: «Основы русской словесности», «Творческие работы традиционных и нетрадиционных жанров»

**Математика и информатика** представлена элективными курсами:

- «Компьютерная графика» в 5 классах;

- «За страницами учебника математики», «Наглядная геометрия для обучающихся»;

- «Информатика» в 6М классе;

- «Компьютер наш помощник в обучении» в 6-х классах;

- «Математика: новые открытия» в 6-х классах;

- «Наглядная геометрия для обучающихся» в 6-х классах;

- в 7-х классах: «Удивительная геометрия», «За страницами учебника алгебры»

- в 8-х классах: «Реальная математика», «Основы алгоритмизации и

программирования», «От простого к сложному»;

- в 9-х классах «Практикум по решению задач по курсу геометрия», «Реальная математика».

**Предметная область «Общественно-научные предметы»:**

- «Занимательная география» в параллели 5, 6- х классов «Финансовая грамотность» в 8-х классах, «Основы политологии» в 9 классе и «Роль личности в истории»

**Естественно-научные предметы:**

- «Химия в задачах и упражнениях» в 9-х классах;
- «Общие закономерности живой природы» в 9-х классах.
- «Физика вокруг нас» в 7-х классах.

### **Предметная область «Технологии»**

- «Основы проектной деятельности» по 0,5 часа в 8-х классах.

Для ребят ОВЗ в параллели 7-х классов будут проводиться коррекционные занятия по русскому языку и математике.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	5 класс	32 часа
	6 класс	33 часа
	7 класс	35 часов
	8 класс	36 часов
	9 класс	36 часов
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ	40 мин 40 мин

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий составляет 5848 академических часов.

### **Учебный план ООО, 6-дневная рабочая неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Основы духовно-</b>	<b>Основы духовно-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>

<b>нравственной культуры народов</b>	нравственной культуры народов						
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого обязательная часть</b>		28	29	30	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	5	5	4	22
Учебные недели		34	34	34	34	34	
<b>Всего часов</b>		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Учебная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами.		32	33	35	36	36	

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 9», сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа , контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, разработка изделия.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Форма проведения	Диктант	Тестовая работа	Контрольная работа
5 класс	Русский язык	Литература, история, география, обществознание, биология, ИЗО, музыка, технология, физкультура, музыка	Математика, информатика
6 класс	Русский язык	Литература, история, география, обществознание,	Математика, информатика

		биология, ИЗО, музыка, технология, физкультура, музыка	
7 класс	Русский язык	Литература, история, география, обществознание, биология, ИЗО, музыка, технология, физкультура, музыка	Математика, информатика, физика, химия
8 класс		Русский язык, литература, история, география, обществознание, биология, ИЗО, музыка, технология, физкультура, музыка	Математика, информатика, физика, химия
9 класс		Русский язык, литература, история, география, обществознание, биология, ИЗО, музыка, технология, физкультура, музыка	Математика, информатика, физика, химия

**Внеурочная деятельность** на ступени основного общего образования представлена:

Внеурочными занятиями «Разговоры о важном» которые направленны на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Курс «Россия - мои горизонты» для реализации комплексной и систематической профориентационной работы в параллелях 6,7,8,9-х классах.

В связи с организацией предпрофильной подготовки учащимся предлагается курс «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии» в параллели 9-х классов.

Для обеспечения благополучия обучающихся, безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков учащимся 8-х классов предложен курс « Полезные навыки».

Для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирования навыков своевременного распознавания онлайн-рисков технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера» учащимся 7-х, 8-х, 9-х классов предлагаться занятия «Информационная безопасность»

**Пояснительная записка**  
**к учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 9 имени**  
**А.С. Пушкина**  
**Среднее общее образование**

***Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:***

1. Статьи 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 года № 413;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»\*;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №9 им. А.С. Пушкина , дата утверждения 30.08.2022 г.

Учебный план для среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации

образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов по классам, и составлен на 2 летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не более 2516 часов.

В 2024-2025 учебном году на третьем уровне обучения планируем открыть два 10-х класса универсального профиля. В 10 А по запросу обучающихся на углублённом уровне предметы математика, биология, в 10 Б классе математика, обществознание.

11А классе и 11Б класс с универсальным профилем

В 11 А классе углублённо изучают математику и биологию, в 11Б математику и обществознание.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Классы (количество часов в неделю)		
			10кл	11кл	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2

<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У/Б	4/2	4/2	8/4
	География	Б	1	1	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	У/Б	3/1	3/1	6/2
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект	Б	1		1
<b>Итого обязательная часть</b>			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6	11
Учебные недели			34	34	
Всего часов			1258	1258	2516
Учебная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами.			37	37	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся в профилях, углубляет обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, обеспечивает профильное обучение и, в целом дополняет учебную нагрузку учащегося до максимально допустимой из расчета на шестидневную учебную неделю.

Элективными и факультативными курсами отражают запросы и интересы обучающихся и позволяют дополнить и расширить изучение учебных предметов, т.е. элективные курсы выполняют следующие функции:

- развитие содержания следующих предметов: математика, обществознание, химия, экономика; физика;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в разных сферах человеческой деятельности;
- дополнительная подготовка к ГИА и реализация основных задач образовательной программы.

- «Право» в 10 – 11-х классах 1 час в целях содействия правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представление учащихся об основных правах и обязанностях, развитие правовой культуры и воспитаний цивилизованного правосознания.

- «Экономика» в 10А, в 11А классах час в неделю для развития гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний.

#### Факультативные курсы

- «Трудные вопросы лингвистики» в 10Б классах, в 10А ,11А классах «Теория и практика написания сочинения», в 11Б классе « «Говорим и пишем правильно» в целях обобщить и систематизировать знания по разделам языкоznание, изучаемым в школьной программе.

- 10 А, 11Б класс: «Изучаем конституцию»;

- 11А, 10 Б классы: «Трудные вопросы истории», 11Б класс «Изучаем конституцию»;

- «Основы органической химии» в параллели 10-х классов, « «Решение задач по химии» в 11 х классах;

- «Алгоритмы решения задач по биологии» в параллели 10-х, 11-х классов;

- Факультативные курсы по математике « «Решение задач с параметрами» в 10 А и 11А классах , «Решение экономических задач» 10Б, «Нестандартные задачи телрии математики» 11Б классе;

- «Решение задач повышенной трудности по физике» в параллели 10-х, 11-х классов;

- «Создание Web - страниц» в 10 классе и «Избранны задачи информатики» в 11 классах.

#### Деление классов на группы

При проведении занятий обязательной части по английскому языку, информатики, физической культуре производится деление класса на две группы, так как наполняемость класса составляет более 25 человек. Занятия при проведении курсов по выбору проводятся в группах с наполняемостью не менее 8 человек.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №9.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачётов, защиты проектов, по полугодиям и в конце учебного года. Промежуточная аттестация

проводится без прекращения общеобразовательного процесса по полугодиям и в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Продолжительность учебного года в 2024/2025 учебном году.

Для учащихся средней школы 10-11-х классов по 6-дневной учебной недели:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели со 2 сентября 2024 года по 24 мая 2025 года;

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года, количество выходных, праздничных и каникулярных дней регламентируется годовым учебным графиком МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина.

Обучение 10-х и 11-х классов осуществляется в первую смену  
Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.35.

**Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

– для 10, 11 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Класс	10	11
Максимальная нагрузка	37 часов	37 часов

**Внеурочная деятельность** на ступени среднего общего образования представлена:

Внеурочными занятиями «Разговоры о важном» которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Курс «Россия - мои горизонты» для реализации комплексной и систематической профориентационной работы.

Курс «Семьеведение» в 10-х классах призван рассмотреть место и роль каждого члена ячейки общества, научить уважительно относиться к родственникам, сформировать у подростков традиционные семейные ценности и позитивное ответственное отношение к браку.