

Пояснительная записка
к учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 9 имени
А.С. Пушкина
Начальное общее образование

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Статьи 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №9 им. А.С. Пушкина , дата утверждения 30.08.2022 г

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей;

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов по классам и составлен на 4 летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии ФООП НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"

Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Изучение предмета «Русский язык» в предметной области «Русский язык и литературное чтение» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение русского языка в 1 - 4 классах отводится по 5 часов в неделю; на литературное чтение в 1- 4 классах - 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предмет «Иностранный язык» в предметной области «Иностранный (английский) язык» в начальной школе изучается во 2 - 4 классах в количестве 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» в 1 - 4 классах из предметной области «Математика и информатика» в количестве 4 часов в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» составляет интегрированный предмет «Окружающий мир» на изучение которого отведено по 2 часа в неделю. Предмет направлен

на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, к родному краю; осмыслению личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников патриотического сознания, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в предметной области «Искусство» проводится из обязательной части (по 1 часа в неделю) во всех классах и направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» (по 1 часу в неделю) из предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Деление обучающихся на группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения предмета иностранный язык:

- предмет английский язык со 2 по 4 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					
ОРКСЭ	ОРКСЭ					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)					
Физическая культура	Физическая культура					
Итого обязательная часть						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели						
Всего часов						
Учебная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами.						

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут

	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 минут
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	1 класс	1,0 ч
Продолжительность дневной суммарной нагрузки	1 классы	4 урока, и 1 раз в неделю – 5 уроков
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	2-4 классы	23 ч
	2-4 классы	4 урока и 2 раза в неделю 5 уроков
Продолжительность выполнения домашних заданий не более		
	2-3 класс	1,5 ч
	4 класс	2,0 ч

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

В учебном плане 1 - 4-х классов установлено следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 %.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 2-4-х классов по 5-дневной учебной неделе:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели со 2 сентября 2024 года по 23 мая (пятница) 2025 года;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ г. Иркутска СОШ № 9, включает учебные предметы по запросу родителей (законных представителей) и

предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

Учебным планом начального общего образования предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- программы «Читаем с интересом» (1 А, Б, В, Г, 2А, 2В) расширяющие предметную область «Филология», обеспечивают формирование навыков смыслового чтения и совершенствование всех видов речевой деятельности;

- программы «Математика для любознательных» (2А 3Б, В) обеспечивают формирование и развитие устойчивого интереса к изучению математики, к математической деятельности;

«Родной язык - русский» - (2Г, 3Г)

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 9», сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачёт.

Внеурочная деятельность:

- «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации: беседы с обучающимися.

- учебный курс «Иркутскоеведение» для расширения знаний учащихся об истории родного края, формирования умения работать с разными источниками информации, развития познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края, воспитание чувства патриотизма, любви к «Малой Родине».

«Орлята России» - направлена на воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. Формирование лидерские качества и умение работать в команде. Воспитывает ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививает

интерес к физической культуре. Воспитывает уважение к труду, людям труда. Формирует ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

- «Пионерболл» секция для учащихся 4-х классов.

- « Школьный театр», позволяет расширить представления о театральном творчестве, формирует умения импровизировать, вступать в ролевые отношения, развивает творческие способности, интерес к театральному искусству.

Форма организации: театральная студия.