

Департамент образования города Иркутска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 9

---

664007, г.Иркутск, ул. Иосифа Уткина, 15  
Тел/факс (3952) 20-89-07, e-mail: sch9@mail.ru, сайт: <http://www.irk-sch9.ucoz.ru>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Все цвета, кроме черного**

(название курса, предмета, дисциплины (модуля))

для **8** класса

Срок реализации программы 2021-2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 9.

Иркутск, 2021 г.

Данная программа предназначена для обучения младших и средних школьников в образовательных учреждениях начального и среднего общего образования на основе линии УМК «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой.

Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания.

Все это вызывает серьезную озабоченность и беспокойство школы, социальных учреждений. Вопросов много. Одно можно сказать, что оставленные без внимания дети, если ничего не изменить, составят угрозу для общества.

Программа «Все цвета, кроме черного» это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

Время, отведенное на занятия предусматривает теорию и практику. Учебный план и программа первого года обучения предусматривает знакомство детей со своим телом, азбукой здоровья - сообщения им о еде, витаминах, одежде, о себе. Деятельность направлена на укрепление здоровья и профилактика его нарушения. Практические занятия «Учусь понимать себя» помогут детям узнать себя, понять свои чувства, настроение, научиться рассказывать о себе другим.

Дети должны почувствовать, что не нужно стесняться своих чувств, но необходимо управлять ими.

Учебный план и программа второго года обучения предусматривает дальнейшее совершенствование, расширение знаний полученных ранее, совершенствование знаний и умений необходимых каждому человеку. Практические занятия «Учусь понимать других» направлены на развитие у детей интереса и уважения к чувствам, поступкам, эмоциям других людей. Важно, чтобы дети умели не только позитивно относиться к себе, но и строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.

Учебный план и программа третьего года обучения предусматривает дальнейшее совершенствование навыков и умений полученных на занятиях первого и второго года. Практические занятия «Учусь общаться» направлены на формирование навыков общения, а также способности оценивать свое поведение, самостоятельно принимать решения и формирование способности противостоять негативным влияниям внешней среды.

После каждого года обучения планируется видение игр, конкурсов - знатоков.

#### **Форма проведения занятий:**

Игра, игра-тренинг - потому что это интересно. Ролевые игры и упражнения-активаторы — для психологической разминки учеников.

Форма круга - подчеркивает демократичность - важнейшее условие создания безопасности и доверительной обстановки в группе.

Анкетирование — позволяет лучше ориентироваться в ситуации.

После каждого года обучения планируется виде игр, конкурсов - знатоков.

Анкетирование — позволяет лучше ориентироваться в ситуации.

### **В учебно-методический комплект входят:**

Программа «Все цвета, кроме черного», подготовлена в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2015 годы».

#### **цель:**

— формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

#### **задачи:**

- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширить знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формировать умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формировать представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развивать коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формировать умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждать у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получение но и их знаний;
- просвещать родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Содержание учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме черного» черного» отвечает следующим **принципам:**

- возрастной адекватности — используемые формы и методы обучения соответствуют психологическим особенностям детей младшего школьного возраста;
- научной обоснованности содержание комплекта базируется на

данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики;

- практической целесообразности — содержание отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с формированием у детей навыков эффективной социальной адаптации, предупреждением раннего приобщения к одурманивающим веществам;
- динамическому развитию и системности содержание комплекта, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа. Учебные задачи всех тем взаимосвязаны друг с другом;
- необходимость и достаточность предоставляемой информации детям предоставляется только тот объем информации, которым они реально могут воспользоваться в жизни, т. е. имеет для них практическую значимость;
- модульность структуры — учебно-методический комплект может быть реализован на базе традиционных образовательных курсов, в факультативной работе, при включении в базовый учебный план, во внеклассной работе.

Работа по комплекту «Все цвета, кроме черного» направлена на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- дети получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Использование комплекта «Все цвета, кроме черного» определяется его модульным характером, что предполагает:

- вариативность при выборе площадок для реализации .
- вариативность способов реализации (в рамках учебных курсов «Окружающий мир», «ОБЖ», а также на факультативных занятиях).

## Календарно – тематическое планирование «Все цвета, кроме черного»

№ уроков	Наименование тем	кол-во часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
<b>Пишем книгу рекордов (7ч)</b>				
1	Вводное занятие «Помогая другим, помогаю себе»	1		
2	Пишем книгу рекордов	1		
3	«Лестница успеха».	1		
4	Дискуссия-обсуждение результатов задания «Лестница успеха»	1		
5	Исследовательский проект «Лестница успеха» Презентация результатов исследовательского проекта «Лестница успеха»	1		
6	Творческое задание «Пишем книгу рекордов» Обсуждение результатов творческого задания «Пишем книгу рекордов» Представление идеи проекта Формирование творческой группы Творческий проект «Пишем книгу рекордов»	1		
7	Творческое задание «визитная карточка»	1		
<b>Ученье- свет (13ч)</b>				
8	Исследовательский проект «Учиться или не учиться-вот в чем вопрос?»	1		
9	Презентация проекта Дискуссионный клуб «Ученье-свет...» Секреты отличника	1		
10	Ученье-свет. Тренинг мышления. «Составь рассказ»	1		
11	Ученье-свет. Тренинг мышления. Найди лишнее	1		

12	Ученье-свет. Тренинг мышления. Поиск предметов	1		
13	Ученье-свет. Тренинг мышления. Учимся формулировать определения.	1		
14	Ученье- свет Тренинг памяти. Игра слов	1		
15	Тренинг внимания. Пишем предложения	1		
16	Тренинг внимания. Считаем вместе	1		
17	Диагностика ШТУР	1		
18	Здоровый образ жизни.	1		
19	Антиникотиновый и антиалкогольный контроль в школе.	1		
20	Устав моей школы	1		
<b>За компанию (5ч)</b>				
21	Компания	1		
22	Можно ли избежать конфликтов?	1		
23	Интересные маршруты	1		
24	Театральные подмостки	1		
25	О спорте, и не только	1		
<b>Разумный выбор, правильное решение (9ч)</b>				
26	Здоровье-это здорово	1		
27	Моя семья	1		
28	Люди встречаются, люди влюбляются	1		
29	Профессии, которые мы выбираем	1		
30	Досуг-дело серьезное	1		
31	Модная тема	1		
32	Кто есть кто	1		
33	Кто есть кто	1		
34	Итоговый урок	1		
	Итого		34	

### **Список используемой литературы:**

1. М. М. Безруких, А. Г. Макеев, Т. А. Филиппова - «Все цвета, кроме черного» Москва центр «Вентана-Граф» 2003г.
2. И. В. Плющ, А. П. Третьякова, Н. О. Герьянская - «Организация деятельности по профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях» Новосибирск НИПК и ПРО 2004г.
3. Учебно-методическое пособие для учителей «Методика работы с комплектом. Все цвета. Кроме черного» 7-11кл, А.Т. Макеева., Просвещение, 2006г.
5. С. Б. Белокурова, В. Ю. Климович - «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивление распространению наркомании» Центр планетариум Москва 2003г.