Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика . 6 класс. ФГОС. Комогорцева А.Н.

**Урок 18. Вычислительные таблицы. Табличное решение логических задач.**

**Цели урока:**

1. сформировать / систематизировать представление о табличных моделях как разновидности информационных моделей;
2. актуализировать и расширить представление о табличном способе решения логических задач;
3. сформировать умения создания вычислительных таблиц.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Проверка домашнего задания (по 1 баллу) | **§11 (с. 66-71)** | Отвечают на вопросы |
| 3 | Формулирование темы и целей через повторение (по 1 баллу за каждый верный ответ)  (по 1 баллу) | - Как легко решить задачу?  - Какие действия выполнены в таблице?  **-** Как можно назвать такой тип таблиц?  - Вспомни, какие еще задачи можно решать с помощью таблиц?  - Свяжите все вышесказанное с темой урока:  - Назовите цели урока: | - читают текст, делают вывод, что задача легко решится в табличном виде;  - вычислительные;  - вычислительные таблицы.  - логические;  - тема урока: « Вычислительные таблицы. Табличное решение логических задач.»  -- Узнать: о вычислительных таблицах;  - вспомнить, как решать логические задачи с помощью таблиц;  -- продолжать учиться: работать с таблицами в текстовом редакторе и решать с их помощью задачи. | **Познавательные УУД:**  закрепление материала, изученного на предыдущих уроках.  **Личностные УУД:**  развитие памяти и мышления  **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему  - развитие логического мышления |
| 4 | Изучение новой темы | -Узнай о вычислительных таблицах | - смотрят видео, анализируют. | **Познавательные УУД:**  развитие представлений о применении вычислительных таблиц |
| 5 | Углубление в тему- самостоятельная работа с самопроверкой  (По 1баллу за каждый аргументированный ответ) | - Вспомни, как решать логические задачи с помощью таблиц? | - выполняют разбор задачи вместе с учителем | **Познавательные УУД:** умение работать с текстом  **Личностные УУД:** развитие логического мышления  **Коммуникативные УУД:** развитие диалогической речи |
| 6 | Закрепление  ( 2 балла за верный ответ) | -Выполни самостоятельную работу  Прием «Проверь себя».  Работа в парах | - выполняют самостоятельно №111 в Р.Т  сверяют ответы, выставляют баллы  - решают задачу в парах на раздаточном материале, сверяют ответы, выставляют баллы |
| 7 | Физмитута | - Разминка для глаз | Выполняют упражнения |
| 8 | Компьютерный практикум  (от 1 до 3 баллов) | Выполни задание на компьютере: | **С. 186 ПР. №12 Задание №1** |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **-** развитие самооценки |
| 10 | Запись домашнего задания. | **§11** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |