**Технологическая карта урока информатика 6 класс 11 урок**

**Учитель: А.Н. Комогорцева**

**Тема урока:** Способы познания окружающего мира.

Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»

**Тип урока - урок актуализации знаний и умений**

***Цели урока:***

*предметные* – понятие о суждении и умозаключении как форме мышления; чувственное познание окружающего мира;

*метапредметные* – ИКТ-компетентность (умения работы в текстовом редакторе);

*личностные* – понимание значения навыков работы на компьютере для учебы и жизни;

**Решаемые учебные задачи:**

дать представление школьникам о суждении и умозаключении как форме мышления;

дать представление о чувственном восприятии окружающего нас мира;

освоить приемы создания компьютерных документов.

**Основные понятия, рассматриваемые на уроке:**

Знания,

Чувственное познание:

* Ощущение
* Восприятие
* Представление

Мышление

* Понятие
* Суждение
* умозаключение

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;

ПК учащихся.

**Электронное приложение к учебнику:**

презентация «Как мы познаем окружающий мир»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| 1. Мотивация | Здравствуйте, ребята! Садитесь. Проверьте, приготовились ли вы к уроку. Все ли принадлежности к уроку у вас на рабочих столах? *Сегодня у нас не только теоретический материал, Но и очень интересная практическая работа.* | Ребята проверяют свою готовность к уроку. Самоконтроль. |
| 1. Актуализация | Ребята, на прошлом уроке мы познакомились с большим количеством понятий по теме «Персональный компьютер как система». Какими?  **Выясняем тему урока.**  Формулирую тему урока «Способы познания окружающего мира»  **Какие мы ставим цели урока?** | Ребята называют основные понятия, которые они изучили:  объект;  система;  системный подход;  системный эффект;  аппаратное обеспечение;  программное обеспечение;  информационные ресурсы;  интерфейс.  Ребята дают определения.  Учащиеся приводят примеры.  №71. Интерфейс:   * аппаратный, * программный, * аппаратно-программный, * пользовательский   + меню (список команд),   + графический (значки),   + трехмерный   Учащиеся делают свои предположения.  Учащиеся формулируют цели урока. |
| 1. Этап первичного закрепления | Изложение материала проводится на основании §7 и презентации «Как мы познаем окружающий мир» (читаем параграф 7 стр.42)  **Закрепление происходит при выполнении** заданий РТ | Ребята высказываются. Совместное обсуждение.  Совместное решение. Оформление в рабочих тетрадях.  Ответы учащихся, обсуждение  Учащиеся высказываются |
| 1. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации | Выполнение практической работы № 6 задание 1,2. | Совместно обсуждаем план выполнения заданий  Учащиеся самостоятельно выполняют задание 1 и 2 практической работы № 6. |
| 1. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | Запишем домашнее задание, поясняю  §7 (читать, вопросы 1-8), РТ № 75, 76, 79 (стр.71), дополнительное творческое задание в графическом редакторе. | Записывают домашнее задание, обсуждаем выполнение |
| 1. Рефлексия | Ребята, вы сегодня поработали хорошо. И каждый из вас в начале урока для себя ставил цели и задачи. Выскажитесь, достигли ли вы планируемых результатов?  Выставление оценок за практическую работу | Ребята высказываются. Слушают оценки |